TEOSOFÍA EN ARGENTINA



º 52 - Julio 2006 - Setiembre 2006

SOCIEDAD TEOSÓFICA

La Sociedad Teosófica fue fundada en Nueva York el 17 de Noviembre de 1875. Se trasladó a Chennai (Madras), India, el 3 de Abril de 1905. Se estableció en la República Argentina el 20 de Octubre de 1892 y quedó constituida como Sección Nacional el 18 de Enero de 1920.

Presidente Internacional: Sra. Radha Burnier
Sede Internacional: Adyar, Chennai 600020, India.
Presidente Nacional: Sra. Silvia Pastore
Sede Nacional: Avda Mitre 557 (5600) San Rafael - Prov. de Mendoza

Los Tres Objetivos declarados de la Sociedad son:

- ✔ Formar un núcleo de la Fraternidad Universal de la Humanidad, sin distinciones de raza, credo, sexo, casta o color.

- ✔ Fomentar el estudio comparativo de Religión, Filosofía y Ciencia.

- ✔ Investigar las leyes inexplicadas de la Naturaleza y los poderes latentes en el hombre.

Libertad de Pensamiento

La Sociedad Teosófica se ha esparcido por todo el mundo, y miembros de todas las religiones, o de ninguna, se han afiliado a ella, sin renunciar a sus dogmas particulares, a las enseñanzas y creencias de sus respectivos credos, por lo tanto se cree necesario insistir sobre el hecho de que no hay ninguna doctrina, ninguna opinión, sustentada o enseñada por quien fuere, que en modo alguno obligue a miembros de la Sociedad. La aceptación de sus tres Objetivos es la única condición para afiliarse. Ningún instructor, o autor, incluida H.P. Blavatsky, posee autoridad para imponer sus enseñanzas y opiniones a los miembros. Cada miembro tiene el mismo derecho para unirse a cualquier escuela de pensamiento que pueda escoger, pero no tiene derecho a presionar a otro miembro a que lo haga. Ningún candidato a un cargo, ni elector, puede ser declarado no apto para ocupar el cargo o para votar, a causa de cualquier opinión que pueda sustentar, o a causa de su afiliación a cualquier escuela de pensamiento a la cual pueda pertenecer. Las opiniones o las creencias no confieren privilegios ni afectan sus derechos. Los miembros del Consejo General solicitan encarecidamente a cada miembro de la Sociedad Teosófica que mantenga, defienda y actúe sobre estos principios fundamentales de la Sociedad, y por consiguiente, que ejerza con valentía su propio derecho a la libertad de pensamiento y de expresión, dentro de los límites de la cortesía y consideración hacia los demás.



CONTENIDO

EDITORIAL 2

DESDE LA ATALAYA - *Radha Burnier* 4

HOMENAJE A H. S. OLCOTT - *John Algeo* 9

¿CUÁL ES LA EDUCACIÓN KRISHNAMURTI? - *P. Krishna* 14

VIAJE A U.S.A. ENTREVISTA Y APUNTES 20

EL ESTUDIO CLARIVIDENTE DE LA VIDA DESPUES DE LA MUERTE - *Geoffrey Hodson* 28

DESDE EL CENTRO - *M. Laura Rodriguez* 36

NOTICIAS NACIONALES 38

NOTICIAS INTERNACIONALES 42

OTROS MOVIMIENTOS 48

LOS ARTÍCULOS FIRMADOS, SI BIEN TIENEN LA APROBACIÓN DEL EDITOR, ÉSTE PUEDE O NO COINCIDIR CON ASPECTOS PARCIALES DE LOS MISMOS.

AÑO XI - N° 52
JULIO - SETIEMBRE 2006



REVISTA de la SOCIEDAD TEOSÓFICA en ARGENTINA
(Asociación Civil)

EDITOR
SILVIA LILIANA PASTORE

DIAGRAMADOR
MARTÍN PAZ

CORRECCIÓN
M. LAURA RODRÍGUEZ

NOTICIAS
EMILSE BARRERA

DISTRIBUCIÓN
DIEGO FERNANDES

Av. Mitre 557
SAN RAFAEL - MENDOZA
(C.P. 5600) - C.C. 166
TEL/FAX: (02627) 438838

stargentina@sociedad-teosofica.com.ar
http://sociedad-teosofica.com.ar/

EDITORIAL

El auto-conocimiento es la base más importante para aspirar a la posibilidad de la transformación.

La forma más frecuente de iniciar el camino hacia el auto-conocimiento es la de observar nuestros pensamientos, sentimientos, actitudes, formas de relacionarnos con el mundo.

Todo ello va aportando una serie de conocimiento e información que permitirá ir ampliando el foco de nuestra consciencia, llevando luz a nuestras zonas desconocidas.

Diferentes prácticas se sugieren para esta tarea como: meditación, revisión nocturna, estar presentes en el aquí y ahora, y en toda esta observación el yo empieza a exponerse y podemos «verlo».

Otra interesante manera de descubrir ese huidizo yo es hacer en el día de hoy, sin modificar nada, una especie de «inventario» y reflexión sobre el no-yo que nos rodea.

Podemos utilizar el no-yo como un gran espejo en donde podamos «ver» nuestra realidad.

Profundicemos un poco esta idea. Veamos como se constituye nuestro no-yo.

En las relaciones humanas tenemos nuestro núcleo familiar, los amigos, enemigos, el trabajo. En las relaciones sociales: nuestro barrio, ciudad, país. Las instituciones en las que participo. Los ideales que sustento y que me sustentan. Nuestras posesiones materiales.

Cada uno de estos aspectos forma un precioso pedazo del espejo de mí mismo y que, unidos a través de la reflexión y la observación, pueden mostrarse, para poder observarme.

Así por ejemplo: ¿qué familia he conformado?, ¿cómo son los lazos entre sus integrantes? Las relaciones entre ellos, ¿son de amor, colaboración, comprensión? o por el contrario, ¿hay competencia, celos, envidia?, o tal vez, por qué no, una mezcla de ambas actitudes. ¿Me siento conforme con esa forma de relación? ¿quisiera modificarla? ¿qué hago para ello?

Nuestros amigos: ellos suelen ser un reflejo más claro de nosotros mismos. ¿Qué espero de un amigo? ¿qué reciben de mí, mis amigos? ¿pude formar un grupo solidario, profundo, sensible?... o tal vez esté solo y no pueda profundizar una relación de amistad con nadie.

El mismo análisis podemos hacerlo observando nuestras relaciones con aquellas personas con las que no tenemos afinidad afectiva, pueden ser nuestros enemigos

o simplemente personas por las que sentimos rechazo. ¿Qué es lo que nos une con ellas a través de ese rechazo? ¿puede ser que estoy rechazando cosas que no acepto en mí misma?

En mi trabajo: Si tengo un medio de trabajo que detesto y con el que no estoy de acuerdo, ¿por qué sigo allí? ¿miedo al cambio? ¿o tal vez afinidad interna con eso que digo que detesto, pero que en definitiva siento que me constituye y no consigo apartarme de él? Pero también puedo ser muy feliz en mi trabajo y sentir que me realizo como ser humano a través de esa tarea.

El barrio, ciudad y país en el que estoy, ¿reflejan la forma de vida que quiero tener? Si no coincide con lo que quiero ¿qué hago? Sólo me quejo y crítico a vecinos, autoridades, dirigentes, proyectando sobre ellos toda la frustración de vivir en una sociedad «como esa». O en mayor o menor escala intento hacer algo por mejorar el barrio en que vivo, ciudad y país.

Las instituciones en las que participo y doy mi tiempo y energía, también me «reflejan». ¿Son instituciones «formales» y con una imagen social agradable, pero que no hacen nada por la comunidad? ¿por qué yo participo en esa institución? Por tradición familiar, por elección consciente, por comodidad, ¿participo activamente o dejo que los demás se ocupen de todo?

Los ideales que sustento también son un amplio espacio para «verme» y comprender mis aspiraciones conscientes e inconscientes. ¿He podido concretar mis ideales en la práctica, en la vida cotidiana? ¿han sido solo ideales y permanecieron en un plano arquetípico, sin contacto con la realidad?

¿Esos ideales produjeron un cambio profundo en mí y en el mundo que me rodea? ¿son ellos mi fuerza, mi norte y mi inspiración? ¿qué lugar ocupan en mi vida?

Nuestras posesiones materiales: ¿qué tipo de cosas tenemos? ¿nos dan seguridad? Si de pronto perdiéramos todo, ¿seríamos exactamente las mismas personas? ¿Nos es fácil o difícil compartir lo que tenemos?

Todo este inquirir sobre la realidad que me rodea y que yo, en alguna medida conformé, precisa mucha honestidad, seriedad y sinceridad de mi parte. Si empezamos a darnos excusas, justificaciones y respuestas rápidas perderemos la oportunidad de ir un poco más profundo en el conocimiento de nuestra propia naturaleza.

A través de las respuestas a estas preguntas puedo empezar a conocer aspectos desconocidos u ocultos del yo y entender mi actual realidad.

Así, paso a paso, a través del espejo del no-yo podré ir delineando el maravilloso aprendizaje del auto-conocimiento.

Si me animo ....¿qué otra mayor aventura puede existir?

Un abrazo fraterno

Silvia L. Pastore
Presidenta Nacional

DESDE LA ATALAYA

El equilibrio interior

Para hollar el sendero espiritual, necesitamos equilibrio; incluso podríamos decir que necesitamos un equilibrio perfecto. Un estado interno de equilibrio es lo único que da perspectiva a lo que vamos encontrando y nos permite actuar correctamente.

El *Bhagavadgita* afirma que el equilibrio es yoga. Sin equilibrio, la percepción no es clara y entonces hay muchas cosas de nuestra vida que no van bien. Los Upanishads también hablan del sendero de doble filo y la Biblia menciona el sendero recto y estrecho, pero todo sugiere la misma cosa.

Incluso en la práctica de la virtud tiene que haber un equilibrio. La virtud llevada a un exceso deja de ser virtud. Imaginaros a una persona tan generosa que lo vaya regalando todo hasta que ya no le quede nada para sobrevivir. Se convertirá en una carga para los demás y para sus recursos. La generosidad tiene que combinarse normalmente con un sentido razonable y altruista de lo que es adecuado. El equilibrio consiste en no ir de un lado a otro, según lo que nos atrae o nos repele. Como dice el *Gita,* el sabio de mente estable (*sthitaprajna)* no se siente ni sacudido ni conmovido, ni atraído ni repelido por nada. Siempre enfoca lo más profundo de sí mismo y por eso permanece internamente imperturbable y en paz.

En los *Yoga sutras*, el apego (*raga*) y la repulsión (*dvesha*) se hallan entre las principales aflicciones o causas de sufrimiento. El problema está dentro del individuo, no fuera. Todo el universo manifestado es un campo donde se presentan diversos objetos que nos atraen y nos repelen. Es un juego entre el espíritu y la materia, lo real y lo irreal, lo bueno y lo malo. La gente se siente atraída por aquellas cosas que consideran buenas y se siente repelida por lo que parece malo. La persona que se dedica a la adquisición compulsiva de las posesiones materiales cree que tenerlas es algo bueno para ella. Como decían los filósofos griegos, quien comete el mal no es realmente consciente de que está haciendo mal; cree que obtendrá con ello lo que es bueno, pero ignora lo que es real y lo que es irreal. En ciertas etapas de la vida humana, el lado material atrae a la mente y, en una etapa más avanzada, es más atractivo el lado espiritual. Pero la vida espiritual empieza cuando cesa la atracción por los objetos, los placeres y las experiencias.

La enseñanza del Buda sobre el sendero del medio nos dice que no debemos complacer al cuerpo y a los sen-

tidos ni suprimir o torturar al cuerpo. Encontramos la misma idea en el libro *A los pies del Maestro*, donde se nos aconseja tratar al cuerpo como si fuera un caballo, sin complacerle en todo pero sin dejarle correr en estado salvaje. Ciertos libros hindúes aconsejan a la gente no buscar los placeres de los sentidos presentándoles unas descripciones desagradables del cuerpo. Sabemos que en cuanto el cuerpo muere, todas sus partes empiezan a pudrirse; pierde en seguida su encanto. En el cuerpo vivo de un ser humano, de un gato o de un pájaro, uno de los más bellos rasgos son los ojos. Son muy expresivos, pero cuando la vida desaparece, esos mismos ojos pierden todo su atractivo y aparecen vidriosos. Otras partes del cuerpo son mucho menos atractivas que los ojos y las descripciones antes mencionadas hablan entonces de los intestinos y de otros aspectos repulsivos. Es una visión exagerada.

La ciencia moderna, por otra parte, demuestra la maravilla que representa cada célula, cada molécula y cada miembro del cuerpo. Hay numerosas partes visibles e invisibles que funcionan de forma inteligente y en colaboración mutua, para realizar las funciones del cuerpo en conjunto. ¿Cómo pueden saber la forma de trabajar conjuntamente?

Así pues, el cuerpo es ambas cosas. Se deteriora continuamente, lo que significa que la semilla del deterioro está en él incluso cuando parece sano. Pero al mismo tiempo, existe una asombrosa belleza en todas las partes de su estructura y en el misterio de su comportamiento y coordinación. Esto pasa no sólo en el complejo cuerpo de los seres humanos, sino incluso en el minúsculo cuerpo de una mosca o un insecto. Los que practicaban duras austeridades (como el lecho de clavos y cosas parecidas) se sentían repelidos por el lado «asqueroso» del cuerpo, mientras que otros se sienten tan atraídos por la carne que han convertido el sexo en un problema humano de vicio.

Igualmente, la mente tiene muchos aspectos sin atractivo cuando está influida por la ira, la lujuria y el egoísmo. Sin embargo, la misma mente es capaz de tener una gran comprensión y aspiraciones muy elevadas. Incluso puede reflejar la sabiduría superior. La impresión de ser un pecador la inculcan algunas religiones. Lo consiguen mirando solamente los aspectos peores de la mente, como su orgullo, su dureza o su tendencia al vicio, mientras que los que son conscientes de su amplitud y de su potencial se quedan hechizados por ella. ¿Podemos mirar la mente de forma imparcial? Llegaremos a entenderlo si observamos constantemente y sin prejuicios al cuerpo físico con sus sensaciones, y al cuerpo *manásico* con sus emociones. Entonces podemos ver tanto el aspecto atractivo como el que no lo es en los amigos o en los extraños, en lo que llamamos placer o en el dolor. Y empezaremos a ver el conjunto.

La vida en la tierra tiene también dos aspectos. Hay numerosos hechos muy desgraciados. Un cuervo se lleva a una ardilla pequeñita y la va picoteando hasta que la pobre criatura muere. El gato se sienta delante de un ratón, paralizándolo de miedo, y juega con él antes de matarlo. Todo esto forma parte de la Naturaleza. Dicen que el Buda, de joven, reflexionaba en el hecho de que cada criatura sirve de presa para otra criatura. La lucha por la supervivencia introduce la ferocidad, la competitividad y otras cualidades «indeseables» en la conciencia de las criaturas, y nosotros, los seres humanos, parecemos haberlas heredado en nuestros genes. Sin embargo, hay otro aspecto: la extraordinaria belleza de la Naturaleza. Las flores, los pájaros, los árboles y las plantas, los peces, el ciclo de las estaciones y el cielo con todas sus maravillas, nos dejan anonadados. Hay un aspecto de la Naturaleza tan extraordinario y tan inimaginablemente hermoso que lo encontramos continuamente como tema de inspiración de numerosos himnos. Como existen estos dos aspectos de la vida, somos nosotros quienes decidimos si queremos sentirnos desgarrados por un sistema que parece tan cruel con los débiles, o si queremos admirar su aspecto de la belleza.

La conciencia del ser humano por lo general está enfocada en la sensación de dualidad, de lo que gusta y lo que no, y también se ve hostigada por esa misma sensación. Nos sentimos asombrados y confusos. Pero la conciencia equilibrada permanece a un nivel profundo desde donde todas las cosas se reconocen como formando parte del todo. Es el nivel de la verdad, en el cual no existe ni lo real ni lo irreal, ni el bien ni el mal. Lo que es verdadero es bueno. Lo absoluto está más allá de toda división. Hollar el sendero de doble filo significa avanzar hacia esa profundidad de una calma absoluta, de una serenidad que no es superficial. ¿Podemos aprender a vernos menos afectados por las sacudidas del mundo dualista? ¿Existen esas sacudidas realmente o no son más que un reflejo de las falsas percepciones de una mente dividida?

El futuro del mundo se está formando

El futuro de la tierra y de sus habitantes se encuentra en grave peligro, pero a la mayoría de los seres humanos no les preocupa o no llegan a darse cuenta de los efectos que su estilo de vida puede tener en el futuro. Un informe hecho por más de mil científicos para las Naciones Unidas sobre la «Perspectiva global del medio ambiente» predice el fin del 70 por ciento del mundo natural para finales de la tercera década de este siglo. Los distintos peligros con los que se enfrentan todas las formas de vida sobre la tierra son el resultado de la actividad humana. La urgencia de la situación queda trágicamente patente a nuestros ojos con el título que escogió el eminente cosmólogo Martin Rees para

su libro *Nuestro último siglo*. Se puede diferir sobre el tiempo que nos queda para cambiar las tendencias actuales, pero las opiniones de los expertos no dejan lugar a dudas sobre la prisa que hemos de darnos contra el tiempo si queremos salvar la tierra, a nosotros mismos y al resto de las preciosas formas de vida de la Naturaleza. ¿Está la mayoría de la gente preparada para hacer un cambio rápido de pensamiento, objetivos y estilo de vida humana? Difícilmente.

El impacto horroroso que la actividad humana global ha tenido en el mundo natural es sólo una parte de la devastación originada por el estilo de vida que llevan las personas más «avanzadas» del mundo. El informe de la ONU sobre el Desarrollo Humano resalta la diferencia cada vez más abismal que hay entre ricos y pobres. Mientras que los Estados Unidos florecía en los años 90, en muchos otros países el nivel de vida iba decayendo. Los ingresos del uno por ciento más rico de la población del mundo equivale al ingreso del 57 por ciento de los más pobres del mundo. Las esperanzas de vida, las oportunidades de alfabetización y de acceder a la educación son increíblemente bajas en Africa y en otras regiones donde impera la pobreza. El consejero especial sobre los fines del desarrollo del Secretario General de la ONU, Kofi Annan, dice que el crecimiento económico no será suficiente para acabar con la pobreza:

Si no se solucionan temas como la malnutrición y el analfabetismo, causas y a la vez síntomas de la pobreza, los objetivos no se cumplirán. Las estadísticas son vergonzosas: más de trece millones de niños han muerto de enfermedades intestinales en la última década. Cada año más de medio millón de mujeres, una cada minuto del día, mueren en el embarazo y el parto. Más de 800 millones sufren de malnutrición.

Existe un peligro inherente para toda la humanidad cuando se tienen enormes poblaciones sin la suficiente comida, agua, educación y medios sanitarios, mientras que unos cuantos privilegiados disfrutan de lujos sin precedentes. Estos hechos se confirman repetidamente con la investigación y las estadísticas, y más recientemente en un informe del Centro para la Investigación Internacional de la Pobreza, de la Universidad de Bristol.

También corre un grave peligro la sociedad humana con su modo de tratar y condicionar a los niños. En nuestro número de Octubre de 2003, hablábamos de cómo se iba extendiendo la cultura de la violencia entre los niños, que llegaban incluso a cometer asesinatos y violaciones. Esto no se debe a la pobreza, porque está ocurriendo en países ricos. «Más de uno de cada cuatro adolescentes británicos ha cometido un delito en los últimos doce meses, según un anteproyecto sobre la justicia de los menores» (*Guardian Weekly*, Enero, 2004). La mayoría de los niños probablemente son inconscientes de las

implicaciones de sus actos y por eso necesitamos cuestionarnos por qué la sociedad actual les hace perder su sensibilidad natural haciéndoles tan duros como el peor de los adultos.

En Latinoamérica, se mata cruelmente a los niños de la calle. Un artículo del periódico *Le Monde* describía la difícil situación de estos niños en Guatemala y nos hacía estremecer. Algunos de ellos han intentado escapar de un padre alcohólico, de los malos tratos, del incesto o del hambre, echándose a la calle, donde les espera otro tipo de sufrimiento, porque entonces se hallan a la merced de los traficantes de droga y de los maleantes. La policía les dispara como si fueran la peste, o lo hacen los comerciantes y otras personas para «limpiar» el entorno.

The Washington Post publicó un informe parecido sobre el destino de los niños pobres de los barrios más bajos de Río de Janeiro. En 1993, después de que unos policías disparasen contra unos niños que dormían delante de una iglesia católica, un testigo dijo: «No tenían ningún remordimiento. No sentían vergüenza alguna por lo que habían hecho a plena luz del día. La policía estaba totalmente indiferente, como si estuvieran esperando el autobús». Entre las víctimas había jóvenes que no habían hecho ningún daño y que iban a la escuela o se ganaban un mísero sueldo para subsistir.

Si la violencia se filtra en la mente de los niños porque la tienen a su alrededor, las generaciones futuras serán seguramente todavía más agresivas e insensibles que las actuales. Esto sería un problema mundial, porque las culturas nacionales y regionales, junto con sus valores, se están erosionando constantemente mediante los medios de comunicación. Si les negamos a la generación actual de niños las oportunidades de adquirir un sentido de la moralidad, de la cultura, de la tolerancia y del afecto, estaremos poniendo el futuro en un grave peligro.

Radha Burnier
(The Theosophist, Marzo 2004)

Es la perniciosa doctrina de confiar siempre en una ayuda externa la que conduce al colapso –físico, mental, moral y espiritual– de las mentes bien intencionadas, pero débiles y desequilibradas.

H. P. Blavatsky *(Revista Lucifer)*

HOMENAJE A H. S. OLCOTT

John Algeo
Vicepresidente de la Sociedad Teosófica Internacional

«Henry Steel Olcott :
2 de agosto de 1832
17 de febrero de 1907



Se publican dos escritos difundidos en las Cartas de Noticias de la FTI Nros 12 y 13 , como homenaje al Coronel Olcott.

Primera Parte:

(Una buena parte de este artículo está basado en la biografía escrita por Boris de Zirkoff en los *Collected Writings* 1:503–18)

El 17 de febrero de 2007 se cumplirá el centenario de la muerte de Henry Steel Olcott. Es un momento oportuno para que los teósofos de todo el mundo recuerden al coronel, así como sus logros y el legado que nos dejó a todos.

El mundo recuerda generalmente a sus héroes en el aniversario de su nacimiento, pero es tradición teosófica el recordar a aquellos a los que quiere honrar, en el día de su muerte. Existe una buena razón para hacerlo. Cuando nace un niño, nadie puede decir cómo crecerá o cuáles logros obtendrá. Pero cuando esa persona muere, sabemos lo que ha hecho en vida y por qué motivos debe ser honrada. Aún más, los teósofos no ven la muerte como una causa de sufrimiento sino más bien de regocijo, por la liberación del espíritu de los lazos del mundo físico, especialmente cuando ese espíritu es una gran alma que ha beneficiado a la humanidad, ha servido a los Maestros de Sabiduría y ha encarnado los ideales de la Teosofía en la vida que acaba de completar.

Olcott como el Ulises mitológico (cuyo nombre fue usado por la individualidad reencarnante de Olcott en los

estudios de vidas pasadas realizado por Leadbeater), fue un explorador, un investigador, un organizador, un guerrero, un líder y un héroe. Él fue una verdadera persona del Primer Rayo y un hombre Renacentista, o sea una persona de amplios intereses y experto en muchos campos, como Leonardo da Vinci.

Estando en la mitad de su segunda década de vida, Olcott fue un científico en agricultura. Su primer libro sobre la caña de azúcar (*Sorgho and Imphee, the Chinese and African Sugar-Canes*, 1858), se convirtió en un modelo en ese tema y fue el único libro de Olcott que estaba en la Universidad de Georgia cuando llegué allí en 1971.

Olcott fue también un pionero en educación agrícola, cofundador de la Escuela de Agricultura en América. Se le ofreció la cátedra, que él declinó, de agricultura en la Universidad de Atenas, Grecia.

Para la última parte de sus veinte años, Olcott había llegado a ser un caballero corresponsal o reportero de varios periódicos, incluyendo el *New York Tribune*. Al principio fue reportero en temas de agricultura contribuyendo también en este mismo tema a la *New American Cyclopaedia*, pero más adelante escribió además sobre otros temas. Fue enviado por el *Tribune* como testigo de la ejecución de John Brown en Virginia en 1859. Esto marcó un cambio en la vida de Olcott. En la Guerra civil Americana, presagiada por John Brown, Olcott estuvo en el Ejército del Norte, donde su más destacado servicio lo realizó como Comisionado Especial para la Investigación de fraudes y abusos primero en el Ejército y más tarde en la Marina. Este servicio le ganó una elevada estima y gratitud de parte del gobierno Americano.

Después de dejar el servicio militar, Olcott estudió leyes, fue admitido a la Barra de Abogados en el Estado de New York a la edad de 36 años, y se convirtió en especialista en ley de seguros. Diseñó unos Estatutos de Seguros que fueron adoptado por diez estados y escribió un libro de texto sobre la práctica en seguros. Representó a la industria de Seguros en la legislatura del Estado de New York.

Olcott tuvo un interés temprano en temas esotéricos y místicos, el cual revivió cuando, en 1874, supo de ciertos fenómenos espiritistas que ocurrían en Chittenden, New York. Él fue a ese sitio a investigar el asunto y a escribir artículos periodísticos sobre el tema para el *New York Sun* y el *New York Daily Graphic*. Los artículos fueron posteriormente reunidos en un libro llamado *People from the Other World (1875)* el mejor relato conocido del fenómeno Chitteden. Allí también conoció a Madame Blavatsky, y ambos comenzaron una asociación que duraría toda su vida como los 'Gemelos Teosóficos'.

Hasta aquí hemos considerado únicamente la carrera pre-teosófica de

Olcott, la cual, sin embargo, muestra su amplio rango de intereses y realizaciones. La última parte de su vida estuvo llena con el intenso trabajo teosófico y humanitario, el cual será el tema de la siguiente secuencia sobre nuestro Presidente Fundador. De acuerdo a lo que el Maestro K. H. escribió, ambos, él y HPB poseían las cualidades de «Altruismo y disposición para el auto sacrificio por el bien de los demás» (Cartas de los Mahatmas 131 Ed. Cronológica)

Estas son las cualidades de los Bodhisattvas.

Segunda Parte :

El coronel Olcott tuvo tempranamente una distinguida carrera como agricultor, servidor gubernamental, corresponsal, abogado, y especialista en seguros. Pero su trabajo real estaba más allá de todo eso. La vida del coronel cambió de forma dramática e inesperada un día de 1874, cuando a la edad de 42 años, y habiendo ido a Chittenden, Vermont, para escribir una serie de artículos sobre el fenómeno espiritista que ocurría en ese sitio, conoció a Madame Blavatsky. A su encuentro, esas dos viejas almas reconocieron de inmediato un ligamen entre ambos que se remontaba a muchas vidas atrás. Llegaron a ser compañeros de trabajo en la tarea que el Maestro de HPB le había dado a esta: llevar la antigua sabiduría al mundo moderno. Ellos fueron los principales cofundadores de la Sociedad Teosófica, a la que Olcott sirvió como Presidente durante los treinta y dos años siguientes.

Cuando Olcott y Blavatsky dejaron New York para viajar a India en los últimos días del año 1878, la vida del coronel sufrió otra transformación, un cambio oceánico como dice Shakespeare en *La Tempestad*, un cambio hacia algo único, valioso.

En India, el Coronel Olcott introdujo la Teosofía a multitudes de indios como la reformulación de su propia tradición; promovió el arte y la artesanía nativas, anticipándose al trabajo social que más adelante llevaría a cabo Gandhi; estableció la Biblioteca de Adyar, uno de los principales repositorios de antiguos manuscritos Sánscritos del mundo; fue un agente crucial en la inspiración del orgullo nacional que tuvo como resultado la creación del Congreso Nacional Indio. En Sri Lanka, Olcott trabajó infatigablemente para promover el Budismo, fundando escuelas y promoviendo periódicos; jugó un papel clave en la concesión de los derechos civiles a los budistas de Sri Lanka por parte del gobierno Británico; favoreció el Resurgimiento Budista al escribir un Catecismo Budista, promover el ecumenismo budista mediante sus Catorce Proposiciones Fundamentales, y diseñar una bandera que todavía está en uso. Olcott también inspiró dentro del Zoroastrianismo, el resurgimiento del lado interno de esta Antigua religión del Señor de Sabiduría.

La natural habilidad de Olcott como sanador le ganó un número grande de devotos seguidores, hasta que su Maestro le indicó que cesara en tal trabajo debido a la pérdida que le causaba de su propia energía. Olcott fue también un viajero inveterado, en India y en otros sitios, promoviendo la causa de la Teosofía dondequiera que iba. Fue un conferencista muy solicitado y sus muchas conferencias y escritos merecen juntarse en una Colección de Escritos de Henry Steel Olcott, como seguramente se hará en su momento. Sin embargo, su trabajo literario más grande, seguramente es su historia auto biográfica de la Sociedad Teosófica, *Páginas de un Viejo Diario.* Este relato personal, escrito por un hombre que fue decisivo en la fundación y crecimiento de la Sociedad, es una historia sin paralelo de los primeros años de la organización de quien mejor la llegó a conocer.

Como señaló Olcott sobre HPB y él mismo en *Páginas de un Viejo Diario*: «Solíamos referirnos a nosotros mismos como los Gemelos Teosóficos». Ellos fueron con certeza las dos figuras centrales y unidas en la fundación de la Sociedad Teosófica y en la difusión temprana de la Teosofía. Los papeles que ambos jugaron en estos eventos fueron sin embargo diferentes y complementarios. HPB fue la persona «idea» del par. Fue ella quien tuvo el contacto primordial con sus maestros adeptos, y quien tuvo el carisma tanto para atraer como para desconcertar al mundo. Ella fue como una encantadora de serpientes de la India, atrayendo a la cobra de la sabiduría fuera del canasto de los antiguos mitos y leyendas. Y sin embargo es claro que HPB sola nunca hubiera podido tener éxito en el trabajo que se le dio. Ella era demasiado volátil y desorganizada.

La dedicación de Olcott, su integridad y su habilidad para organizar, fueron el mortero que mantuvo unida la casa teosófica a través de sus primeros años y pruebas, y que la estableció como la estructura que perdura hasta nuestros días y que indudablemente lo hará tan lejos en el futuro hasta donde alcanza la vista. El Maestro K. H. escribió al Sr. Sinnett lo siguiente acerca de Olcott (Carta de los mahatmas No 5 cronológica):

> Podemos confiar en él en todas las circunstancias; su fiel servicio nos está consagrado tanto en la adversidad como en el éxito. Mi querido Hermano, mi voz es el eco de la más imparcial justicia. ¿Dónde podremos encontrar igual devoción? Es alguien que nunca pone objeciones y que siempre obedece; que podrá cometer un sinnúmero de errores por celo excesivo pero que no se negará nunca a reparar su error aún a costa de la mayor humillación; que estima que el sacrificio de su propia comodidad y aún de su vida es algo que se debe arriesgar con alegría cuando sea

necesario; que comerá cualquier cosa y hasta se pasará sin comida; que dormirá en cualquier cama; que trabajará en cualquier lugar; que fraternizará con cualquier paria; que soportará cualquier privación en pro de la causa.

Annie Besant resumió la vida de trabajo de los gemelos teosóficos con una pregunta retórica: H.P.B. dio al mundo la Teosofía, H.S.Olcott dio al mundo la Sociedad Teosófica; cada uno fue escogido por los Maestros –quién aportó el mayor de los presentes? Los dones son diferentes pero complementarios e iguales. Ellos son el Yin y el Yang del Tai -Chi, la Causa Última. Al rememorar a Henry Steel Olcott en el aniversario de su muerte, estamos recordando a uno que fue el fiel servidor de las Grandes Almas o Maestros y el espíritu guiador de la Sociedad que Ellos trajeron a la existencia» ❑

«Es una creencia ampliamente difundida entre todos los hindúes que la futura condición prenatal de una persona y el nacimiento, son moldeados por el último deseo que puede haber tenido en el momento de la muerte. Pero este último deseo, dicen ellos, depende, necesariamente, de la forma que la persona haya dado a sus deseos, pasiones, etc., durante su vida pasada. Es por esta misma razón, es decir, para que nuestros últimos deseos no sean desfavorables para nuestro progreso futuro, que debemos vigilar nuestras acciones y controlar nuestros deseos y pasiones a través de toda nuestra trayectoria terrestre.»

(Cartas de los Mahatmas, XXIII B 188, primera edición; pág. 244, tercera edición)

¿CUÁL ES LA EDUCACIÓN KRISHNAMURTI?

Prof. P. Krishna*

Varias personas, tanto en India como en el extranjero, han expresado su interés por iniciar una «Escuela Krishnamurti» en su localidad. En vista de que Krishnaji no especificó ninguna técnica de educación particular, la pregunta surge, «¿Cuáles son los fundamentos de una Escuela Krishnamurti?» No es fácil contestar a esa pregunta y uno necesita indagar más profundamente sobre esto. A través de este artículo quiero compartir algunos pensamientos con aquellos que sientan el interés en la educación. Para mi, una escuela Krishnamurti representa un experimento sobre la correcta forma de vivir, sin que nadie le dicte a otro lo que significa eso y sin aceptar ninguna fórmula, ninguna prescripción, ninguna autoridad que deba seguirse sin cuestionamiento. Significa vivir correctamente, no sólo aceptar la pregunta de alguien más y tratar de practicarla o repetirla. A menos de que aprendamos a vivir correctamente, no podemos enseñar a los niños a vivir correctamente; por tanto es nuestra primera y más alta responsabilidad averiguar lo que significa vivir correctamente. Uno puede aprender si uno empieza diciendo, «No lo sé pero voy a averiguarlo».

Entonces uno puede aprender junto con el estudiante – no meramente palabras fáciles como una manera de enseñar. Así que esa es la primera cosa – No tener nuestra mente llena de conclusiones, de respuestas, de certezas y no apegarse dando importancia excesiva a nuestra propia opinión, a nuestro punto de vista. Para dudar, hay que cuestionar y estar dispuestos a aprender todo el tiempo; nunca estar tan seguros de ni siquiera poder escuchar a otro o considerar un punto de vista diferente. Eso es estar receptivo y no sólo tolerante.

Nuestra vida tiene cuatro aspectos muy amplios – el físico, el intelectual, el emocional y el espiritual. La correcta forma de vivir demanda la excelencia en todos los aspectos, y un desarrollo saludable de todos ellos. Debemos por tanto crear un ambiente en la escuela que haga posible esto para el niño sin poner énfasis de más en un sólo aspecto. Porque tal educación pretende cubrir todos los aspectos de la vida y no solamente el intelectual, es deseable tener una escuela residencial, en el cual los maestros y los estudiantes vivan y trabajen juntos y tengan una interacción más amplia entre ellos.

El correcto desarrollo físico requiere del cuidado de la limpieza del cuerpo, el ejercicio, la comida correcta, el adecuado dormir y ocasionalmente medicina. Debemos enseñar a los niños a bañarse todos los días, ponerse ropa limpia, tener su cabello y uñas limpias, hacer ejercicio regular y no comer de más. El cuerpo debe conservarse ágil y alerta como un caballo de carreras para que no halle escasez de energía física. Los juegos y los deportes deben ser una parte integral de la vida escolar. Comida muy condimentada, el tabaco, el alcohol y otras cosas dañinas tanto a la salud mental como física deben por tanto evitarse. Debemos vivir en nuestro cuerpo como si se tratara de un huésped, cuidarlo, no ignorarlo o darle un mal trato y a la vez no apegarse demasiado a él.

La excelencia intelectual requiere de cultivar hábitos de lectura adecuados, crear interés en las materias académicas, insistiendo en una habilidad de nivel en cuanto al lenguaje, buena expresión, un conocimiento de los asuntos del día, un amor a la ciencia, a las matemáticas, la literatura, el arte y la poesía. Haciéndolo bien cuando se les haga exámenes los cuales deben ser subproducto del desarrollo intelectual del niño y no un fin en sí mismo. Debemos exponer al niño a todo tipo de investigaciones científicas y literarias y ayudarle a descubrir donde se encuentran sus propios intereses y talentos. Son esenciales para un desarrollo intelectual una buena biblioteca y el deseo de usarla. Los debates, las discusiones, los ensayos por escrito, las pláticas deben ser los medios regulares en la vida escolar.

El desarrollo emocional del niño requiere de una gran atención. El niño debe vivir en una atmósfera de cuidado y afecto para que se sienta seguro y esté libre de cualquier temor. El miedo es el mayor enemigo de toda inteligencia y creatividad. El niño debe sentirse libre de decirnos sus problemas y ansiedades sin temor a ser regañado o castigado, tal como estaría en un buen hogar. La conducta apropiada y orden deben respetarse, sin el uso del miedo o castigo y éste es el mayor reto para los educadores y los padres. Si tenemos que tomar el recurso del miedo y el castigo, representa nuestro fracaso, no un logro. Se debe ayudar al niño a entender sus sentimientos de temor, envidia, codicia, celos, enojo, insulto y violencia cuando se le llame la atención, pero sin mirarlo de arriba abajo y sin hacerlo sentir humillado. Para esto es necesario que nosotros, los maestros, entendamos las causas de estas emociones en nosotros mismos. Es precisamente esta falta de entendimiento adecuado de nuestro desarrollo lo que causa innumerables problemas de disciplina, rivalidad, inferiori-

---

* Ex-Rector del Centro de Educación de Rajghat, Fundación Krishnamurti de la India, Varanasi 221001, India.

dad y odio a través de toda nuestra vida.

El desarrollo espiritual y cultural del niño incluye el amor a la naturaleza, a la música, al arte, la danza y el drama. Debemos ayudar a los niños a darse cuenta que somos parte de la naturaleza, de que los árboles y los animales son nuestros amigos, y no sólo para utilizarlos para nuestro disfrute. El sentimiento de respeto por toda la vida es una parte integral de una escuela Krishnamurti y requiere ser alimentado y cultivado en el niño con ternura. La sensibilidad a la belleza de la naturaleza, ríos, montañas, cielo y de la puesta del sol son tan esenciales como la sensibilidad del ser humano. Los niños los toman de nosotros naturalmente todo esto, sin que se les enseñe formalmente, si lo tenemos en nosotros mismos. Debemos tener en la escuela clubes de naturaleza, de drama y clases de entretenimiento para todo tipo de música, de danza y arte, donde el niño pueda cultivar estos intereses.

Por desgracia la ciencia y la religión están divorciadas en nuestra vida diaria en la sociedad. Requieren ser integradas. La búsqueda de la verdad es la religión más importante y la búsqueda de la felicidad del espíritu en el hombre es la más grande espiritualidad. Estos no se encuentran en la oración o en los templos, son subproductos del conocimiento de uno mismo, como lo son el amor y la compasión. El temperamento científico debe ser parte de nuestra vida diaria y de la búsqueda de la espiritualidad. Debe haber tiempo para ser uno mismo, para experimentar el silencio, para la reflexión sobre el significado y el propósito de la vida. Mucha actividad no es sano para el desarrollo espiritual y uno no debe perderse únicamente en la actividad. No hay receta, no hay fórmula para lograr el equilibrio correcto entre los diferentes aspectos de nuestra vida. Es nuestra tarea encontrar ese equilibrio entre nosotros mismos y de allí descubrir cuál es el vivir correctamente. En efecto esta división de la vida en diferentes aspectos es artificial, hecha para la conveniencia de la discusión. En realidad, los aspectos físicos, intelectuales, emocionales y espirituales están interconectados y entretejidos en nuestra vida que constituyen un todo integrado e inseparable. No es posible vivir correctamente en un aspecto sin vivir correctamente en todos los demás.

Consideremos más profundamente esta cuestión de vivir correctamente. Uno no puede vivir correctamente a menos que uno se sienta correctamente. No es suficiente sólo pensar en «buenos» pensamientos. Eso sólo es hipocresía. Los pensamientos son cosas superficiales que pueden adquirirse de cualquier libro, memorizados y entonces repetidos. Lo que realmente somos es lo que hay en el fondo de nosotros, no en lo que pensamos. Cambiar nuestros pensamientos únicamente da un sentido de haber cambiado pero sin habernos transformado interiormente. Si uno es serio, uno necesita percatarse y evitar un autoengaño. La práctica de ac-

ciones definidas como «correctas» y pensamientos «correctos» (llamados virtudes) y la supresión de acciones «erróneas» y pensamientos «erróneos» (llamados vicios) han sido tratados por todas las religiones y por varias disciplinas y han fallado repetidamente para cambiar al hombre. Produce un conflicto entre lo que somos y lo que pensamos debería ser. Este conflicto nos desgasta, nos hace superior o inferior, nos da un sentido de logro o de fracaso, todo lo cual solamente refuerza nuestro ego. Nuestras mentes están condicionándose –constantemente juzgándonos y otros y pasando censuras en términos de nuestras propias fijaciones mentales.

Si uno ve eso claramente, entonces uno no trata de definir lo correcto o lo erróneo en términos de acciones o pensamientos sino en términos de la manera en que uno se siente. La misma acción puede ser correcta si nace del amor, de la compasión, del interés y puede ser erróneo si nace del egoísmo, del orgullo, del miedo y de otros aspectos de nuestro ego. Así nadie más puede decirte si es correcto o incorrecto. Por ejemplo, uno puede dedicarse a un estudio profundo de la física fuera del interés de la materia, para entender las leyes de la naturaleza y aprender cómo funcionan las cosas. También puede uno estudiarla con profundidad a fin de convertirse en un estudioso conocedor, para ganar aprecio, poder, posición, estatus, en la vida. La acción es la misma pero el sentimiento con el cual se hace es diferente. Donde quiera que haya una motivación detrás de cada acción, de cualquier esfuerzo que hacemos se centra en uno mismo, refuerza el ego y es por tanto, por definición, erróneo. Los sentimientos que no emanan del ego y por tanto no lo fortalece son, por definición, lo correcto. Para discriminar entre dos se requiere de una conciencia profunda de uno mismo.

¿Habiendo definido lo correcto y lo erróneo de esta manera, podemos ahora averiguar cómo vivir correctamente? Vivir correctamente significa entonces que uno no se contenta tan sólo con «practicar» algunas virtudes (si es que existen algunas) sino con sentirse correctamente. Los sentimientos no son cosas voluntarias. No se eliminan a través de las explicaciones, a través de racionalizaciones y ciertamente no a través de la supresión. Si usted odia fuertemente a alguien, encontrará que no puede disipar su odio razonando, explicando o eliminando el sentimiento. A menos uno perciba las causas de raíz que hace que surja ese sentimiento de odio en nuestra propia psique y entiende cómo operan estas causas, uno no puede liberarse del sentimiento de odio. Si uno trata externamente de convertirlo en un sentimiento de amor, nos lleva a la hipocresía y pretensión. Es muy importante ser totalmente honesto y auténtico con uno mismo y evitar cualquier rastro de hipocresía o pretensión, fingimiento, si uno desea entenderse uno mismo. Es más importante ser uno mis-

mo y aprender sobre uno mismo que tratar de ser como alguien más, no importando cuan grandes sean Gandhi, Krishnamurti o Buda. Es el conocimiento de uno mismo que naturalmente altera nuestros valores y la visión de la vida y es allí, donde surgen, donde se purifican nuestros sentimientos.

Debemos entender claramente que el orden externo y la disciplina, no importa lo necesario y útiles que pudieran ser, nunca traerán orden interno. Por otra parte, si hay orden interno, en nuestras mentes, nuestros sentimientos, nuestros pensamientos, entonces el orden externo y la disciplina seguirán un corolario natural. Para ofrecer un ejemplo, si un hombre no es codicioso y centrado en sí mismo, no tiene el deseo de romper con la fila cuando se espera en la tienda o en la parada del autobús y meterse antes que alguien más. Usted no necesita disciplinarlo o poner un policía para mantenerlo en la cola. Él estará en el lugar correcto de manera natural. Por otra parte, si usted tiene un grupo completo de individuos codiciosos, usted requerirá de un policía para imponer el orden a través del temor y el orden se mantiene en tanto el miedo esté presente.

Una escuela Krishnamurti presenta este reto ante nosotros. ¿Podemos vivir en un orden natural, sin miedo, sin compulsión? Eso es el vivir correctamente. ¿Podemos cooperar entre nosotros sin buscar una ventaja personal, sin requerir el acuerdo de opinión y sin formar grupos? ¿Podemos ser amigos sin buscar la lisonja o adulación o la crítica temerosa? ¿Podemos ofrecer lo mejor de nosotros en un juego y estar igualmente felices si nuestro amigo gana? ¿Podemos vivir sin comparación, sin sentimiento de superioridad o inferioridad con respecto de alguien más? ¿Podemos amarnos unos a otros sin depender psicológicamente de unos y otros, utilizando unos y otros?. ¿Podemos vivir sin ilusiones, sin mediaciones y accesorios, viendo los hechos como son y haciendo lo correcto sin miedo o favor? Ese es el reto que una escuela Krishnamurti nos plantea. Si no podemos vivir así dentro de una pequeña comunidad protegida llamada escuela ¿cómo podemos esperar que nuestros estudiantes vivan de esa manera en el mundo exterior? ¿Y si no los educamos para vivir de ese modo, entonces qué valor tiene la educación? ¿Acaso queremos darle el significado de educación solamente a cultivar habilidades, usarlas en el mundo exterior para ganar las máximas ventajas materiales, aceptar toda la codicia, violencia y corrupción de la sociedad y contribuir con ella? ¿Es eso toda la educación? Esa es la pregunta que debemos hacernos todos, tanto individualmente como también colectivamente.

El mayor reto para crear una escuela Krishnamurti, no es el niño, ni las técnicas, ni la sociedad, ni el sistema educacional. Es la falta de entendimiento de nuestros pequeños egos, nuestros

propios egos. En este aspecto no somos muy diferentes de los niños y si uno observa cuidadosamente encontraría que sus problemas son realmente nuestros problemas. A menos que nosotros los maestros, estemos agudamente concientes de este hecho, no podremos crear una escuela Krishnamurti, no importa qué tanto pudiéremos luchar con los problemas de disciplina, técnicas educativas, logros, financiamientos y eficiencia. ❑

Traducción: Salvador D. Rojas
Noviembre 9, 2004

¿Cuál es nuestra visión sobre la educación hoy? ¿Qué clase de seres humanos estamos queriendo producir? Las pautas pueden variar un poco de país a país, pero esencialmente en todo el mundo, la educación apunta a producir un ser humano que es inteligente, conocedor, que trabaja duro, eficientemente disciplinado, listo, exitoso y con la esperanza de que sea un líder en el campo de su esfuerzo. Si uno pudiera señalarse con humildad, sería Adolfo Hitler, que tenía todas estas cualidades y sin embargo la mayoría de la gente lo refiere como la persona más perversa del siglo. Lo único que le faltó a Hitler fue amor y compasión...

El holocausto, quizá el crimen más grande de este siglo, fue perpetrado en un país que tenía lo mejor de la ciencia, el arte, la música y la cultura a la que apuntamos inculcar a través de la educación hoy. Por tanto, ¿qué hay en la educación del presente que prevenga la recurrencia del holocausto? En efecto, estamos tal vez a punto de tener otro holocausto de mayores proporciones en el cual la humanidad puede ser eliminada de la faz de la tierra en una guerra nuclear...

P. Krishna
(De: La Educación correcta para el siglo XXI)

VIAJE A U.S.A. ENTREVISTA Y APUNTES

(Durante el mes de Julio y Agosto la Familia García de San Rafael, viajó a USA. Allí participó de distintas actividades de la ST en USA, en Wheaton y Krotona).

Lo que sigue es, en su primera parte, una entrevista realizada a su regreso y en la segunda parte son Apuntes tomados por Maria Rosa Martínez en el Retiro para MST conducido por Radha Burnier.

Relato de Visita julio/agosto 2006 a S.T. en USA de Ernesto, M. Rosa y Willy García

P: ¿Cuál fue el motivo de esta última visita a USA, ver Krotona otra vez?

R: El motivo principal fue participar de las actividades planificadas por Krotona (Centro Teosófico en California) con motivo de la visita de la Presidenta Internacional, Radha Burnier, y sí, ver y estar en Krotona otra vez.

P: ¿En qué consistieron tales actividades?

R: En un Retiro para Miembros de la Soc. Teosófica, reflexionando sobre El Sendero del Discipulado, con tres mañanas en las que desarrollaba un tema, y luego se le podían hacer preguntas. Ella mencionó que tomó como base para los temas que trató, el valioso librito de Clara Codd, titulado igual que el Retiro realizado.

P: ¿Qué diferencia existe entre un Retiro y una Escuela, u otra actividad similar?

R: Como la pregunta lo sugiere, son actividades similares. Pero Radha fue clara al explicar las bases de un Retiro. Ella expresó:

«Esta palabra significa apartarse, alejarse.Hay varios tipos de retiros,por ejemplo en el que los participantes se recluyen en un monasterio y se ajustan a reglas estrictas. Pero un retiro puede ser alejarse de las preocupaciones y pensamientos de las actividades cotidianas. Pensar más profundamente sobre ciertos temas, sus inferencias; ver mensajes en la Naturaleza, ver si tienen algo que decir; permanecer en silencio, reflexionar. Apartarse de las preocupaciones y pensamientos comunes es valioso.

Nos ponemos a nosotros mismos en una atmósfera diferente; las formas de pensamiento permanecen como entidades vivas, el medio ambiente personal es una especie de

prisión para nosotros. Cuando nos retiramos, obtenemos libertad de la prisión que nosotros mismos nos hemos construido.

Esto puede permitirnos llevar de regreso a casa una nueva atmósfera, nuevas vibraciones; lo poderoso que esto sea, dependerá de nosotros.»

P: En el desarrollo del tema, ¿a qué se refirió?

R: La idea básica del primer día fue *la necesidad de querer aprender*, la necesidad de prepararnos para ser un aprendiz, un discípulo, el producir en nosotros *un estado de afinidad* como preparación para la vida espiritual. Ella hizo la comparación de la preparación previa indispensable de una persona que quiere ser músico, bailarín, o científico. Esas personas se preparan mucho tiempo antes de iniciar un aprendizaje con un Beethoven, un Einstein, etc. Adquirir la actitud de aprender, es una de las cualidades necesarias de la mente. Además consideró varias otras cualidades necesarias, como el altruismo, la observación de nuestros motivos, aprender a escuchar, calmar la mente, no juzgar, el contento bajo cualquier circunstancia, y finalmente se explayó sobre el desapego y el discernimiento. Todo con ejemplos para la vida diaria, y de modo muy inspirador.

P: Mencionaron otra actividad, ¿cuál fue?

R: Sí, Radha Burnier también desarrolló un Programa Público en cuatro mañanas sobre el tema: *¨Explorando el pensamiento: sus usos y limitaciones¨*. Se refirió en general a las distracciones de la mente, y cómo muchas culturas estimulan que la mente se mantenga inquieta, enfocada en lo mundanal, consolidando la prisión del yo. Por ejemplo, ¿nos observamos, o tratamos de ver por qué cuando recibimos un regalo nos sentimos felices? ¿Nos escuchamos todas las veces que decimos ´yo´, ´a mí´, ´mío´? Ella sugirió observar las diferentes experiencias de la vida diaria, y ver si con ellas estamos agregando ladrillos a esa prisión del yo. Si bien la mente es la causa de limitación también lo es de liberación. Finalmente, una de las varias ideas que consideró, fue que nuestra común actitud de estar permanentemente construyendo y fortaleciendo el ´yo´, es causa de distorsión del pensamiento y del razonamiento, produciendo gran sufrimiento a los demás.

P: ¿Aprovecharon a hacer turismo?

R: Creo que los teósofos, cada vez que tenemos oportunidades de renovar lazos de amistad, o visitar lugares bellos, no las desaprovechamos. Pero de algún modo siempre está presente el reunir ideas de trabajo, ideas para usarlas en el lugar en que trabajamos por la S.T. y por sus objetivos.

P: ¿Entonces?

R: Visitamos un amigo, miembro de la S.T. que conocimos en la Escuela de la Sabiduría del '96 en Adyar. Es un miembro cariñoso, que nos invitó a su casa en San Francisco (él ya nos había visitado en nuestra casa aquí en San Rafael en el '98). Además de llevarnos a ver lugares muy lindos, visitar la Universidad de Berkeley, y conocer lugares y costumbres propias del lugar, visitamos un Centro Teosófico que está dentro del Parque Nacional de las Sequoias gigantes, 'Far Horizons'. Está ubicado a medio camino entre Los Ángeles y San Francisco, y han realizado actividades teosóficas por más de 50 años.

P: ¿Cómo es el lugar?

R: El lugar en que está ubicado es único. Rodeado de pinos de diferentes especies, y tiene un arroyo dentro de la propiedad. El lugar aunque posee algunas viviendas y habitaciones, parece más una base para acampar, que un alojamiento tipo hotel. Todo es sumamente sencillo, sin ningún lujo y con algunas ventajas-desventajas.

P: ¿Pueden ampliar un poco más?

R: Por ejemplo, las habitaciones no tienen baños, y los baños más cercanos están a unos 30 metros, a los que se llega atravesando un terreno natural, accidentado y sin iluminación. Además no hay energía eléctrica, y las lámparas son pequeñas luces de gas. Sin embargo, cuando en la mitad de la noche, uno se ve forzado a ir al baño, comienza la aventura. Al salir de la habitación, la oscuridad apenas permite ver el perfil de los pinos, y se contempla un escenario único que jamás había presenciado en ese país: un cielo totalmente estrellado, toda la Vía Láctea, (igual al cielo que vemos en el Centro Teosófico en San Rafael) y hay un aire que compensa con creces 'la aventura de ir hasta las instalaciones sanitarias'. La organización está a cargo de dos jóvenes que reciben a los visitantes, organizan compras, y preparan todo lo necesario para cada actividad. No hay personal contratado, y todos colaboran con la limpieza y preparación de alimentos.

P: Para terminar, ¿quieren agregar algo más?

R: Sí, que contactamos a varios M.S.T.; y algunos de ellos nos han visitado en Argentina. Todos envían su cariño y gratitud por el trato recibido, y mandan saludos a todos con quienes mantienen un lazo de trabajo, compartiendo objetivos y metas en la vida. Un saludo y afecto especial de la Sra. Radha Burnier a todos y cada uno de los miembros en Argentina, de Joy Mills, de Nelda Samarel y su esposo Jack, de toda la familia Carbonell, de Terezinha Franca Kind, y cariños de todo el equipo de colaboradores que lleva adelante las actividades de ese hermoso Centro Teosófico.

Apuntes de María Rosa Martínez, asistente al Retiro:

El Sendero del Discipulado
Retiro para M.S.T. Krotona,
USA, Agosto 2006
Radha Burnier

✍ *Viernes 4 en la mañana:*

O Vivimos una época de gran estrés. Es el ser humano quien lo ha creado. Todo está mecanizado. Hay una violencia en aumento. Muchos quieren aliviar esa tensión por medio de un gurú.

O Actualmente hay muchos gurús, y el número de discípulos aumenta en todos lados. ¨*Gurú*¨ es *aquél que disipa la oscuridad.* A menos que haya un discípulo no puede haber un Maestro. Puede haber un Maestro al lado mío, pero si no hay un discípulo que quiera aprender, no hay un Maestro. Para ello se debe producir un *estado de afinidad.* ¨Un corazón puro y una voluntad en aumento¨ (de una carta de los M.)

O El *Adikari*, es alguien que es *digno de conocimiento*. Quien quiere aprender música, no va primero a un gran músico. Lo mismo ocurre si alguien quiere aprender Física de un científico notable. Empieza con lo elemental, para algún día poder aprender de un ser notable, de un Maestro.

O Si el discípulo vive el tipo de vida que atrae al Maestro, si está en armonía con los Maestros, habrá una relación por afinidad en el nivel interno.

O La humanidad tiene gran conocimiento pero no sabiduría para producir el bienestar de la mayoría. A medida que se avanza, hay que ser discreto en usar ese conocimiento.

O ¿Cómo podemos prepararnos para ser un discípulo? El *aprendizaje* es una de las cualidades de la mente. La mente debe estar lista para recibir, para aprender. Confucio dijo que cuando alguien hace algo malo, no debemos condenarlo, él nos enseña lo que no deberíamos hacer.

O Estamos constantemente identificándonos con el cuerpo físico: *Tengo* un dolor de cabeza, *Me gusta* esto, *Pienso* esto, etc. Este 'yo' es sufrimiento. Debemos inquirir, reflexionar cuál es la naturaleza del sufrimiento. Por qué somos incapaces de preservar la armonía en nuestro interior y fuera de nosotros?.

✍ *Sábado 5 en la mañana:*

O Según el punto de vista teosófico de la Totalidad, no es necesario ir tras un gurú o un Maestro.

O La consciencia del gurú se expande en todas direcciones, y contacta sólo a aquellos que están preparados para recibirlo.

O Lo mundanal y lo espiritual no son compatibles. Puede ser que no estemos listos, puede ser que el estudiante no tenga las condiciones necesarias. Tiene que ser de todo corazón. No debe estar condicionado por la vida mundanal.

O Siempre que descubramos una

pregunta importante, la respuesta es para nosotros. Debemos abandonar metas y ambiciones personales.

Altruismo:

O El altruismo, a diferencia de la filantropía que es amor por la humanidad, es amor hacia todos los seres vivos.

O El estudio es importante, ser erudito es bueno, pero debe ser un medio para transformar nuestra vida. Debe producir un cambio radical, en nuestras debilidades.

O La compasión y el amor del budismo, es la quinta esencia del altruismo. El budismo aparece cuando el hinduismo se había degenerado, cada vez había más rituales, mas ceremonias. El Sr. Buda negó todo, e indicó buscar la liberación. La primera verdad que todos debemos comprender es la del sufrimiento. La compasión comienza a crecer en nuestro corazón.

O Por ejemplo, sabemos que millones mueren de hambre. Debemos reflexionar. Nos lamentamos pero superficialmente. El sufrimiento debe ser comprendido como una verdad, comprendido en nuestro corazón, y nuestra vida cambiará. Debemos comenzar donde estamos ahora, con cosas pequeñas.

O El principio de *indañabilidad* es muy importante. Debe hacerse un intento de vivir según ciertos principios éticos, como por ejemplo no producir daño a nadie. No debemos adaptar las verdades a nuestra conveniencia, por ejemplo, "Yo no mato, sólo compro carne".

O ¿Cuántos de nosotros intentamos evitar usar cosas o productos que son el resultado de la crueldad? Este sentimiento de unidad es común en los niños. Hay un hecho real que lo ejemplifica: Un niño de 4 años era muy feliz cuando venía su madrina. Un día ella vino a su casa y no quiso besarla porque su abrigo estaba llorando. Ella estaba usando un tapado de piel. Debemos pues abstenernos de todo daño que podamos evitar.

Observar nuestros motivos:

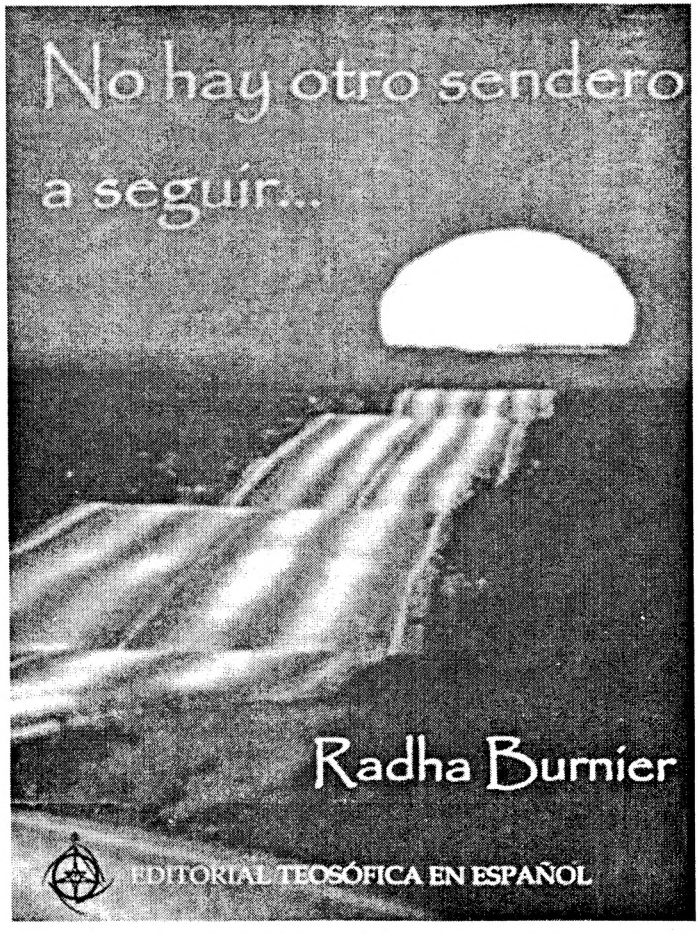
O En el libro de Clara Codd "El Sendero del Discipulado" -The Way to Discipleship, hay un capítulo sobre nuestros motivos.

O En el Sendero espiritual se espera el bienestar de todos los seres vivos. Debemos observar nuestros sentimientos o pensamientos, y ver si ayudan a lograrlo o no.

O El ser humano comparte, debe hacerlo. Nutran pensamientos de amistad, de compasión, etc. para todos. Enemigos y amigos son sólo parte del proceso del pensamiento. No hay unos y otros. Aprendamos a ser de ayuda. Aprendamos a dejar de preocuparnos tanto por nuestro pequeño yo. HPB dice:

> 'Quien se siente mejor que otro es incapaz de aspirar al discipulado.'

O Debemos descubrir qué es el altruismo por nosotros mismos. Si somos egoístas, no podemos ser altruistas.



La Sra. Radha Burnier nació en 1923, en Adyar, Chennai (ex Madras), India. Realizó sus estudios primarios en la Escuela Teosófica Olcott, Bachiller en Artes en la Universidad de Agra, Master en Artes y Master en Lengua Sánscrito en la Universidad de Varanasi (Benares), y nominada Doctor Honorario en el Grado de Doctor en Letras en la Universidad de Nagarjuna.

Su amistad con destacados paradigmas espirituales mundiales de nuestra sociedad como el Dalai Lama y Krishnamurti evidencian una personalidad comprometida con la regeneración humana basada en el respeto y amor por la libertad de los seres humanos.

Editorial Teosófica en Español

Av. B. Mitre 557 - 5600San Rafael
Teléfono / Fax : (02627)438-838
email : stargentina@sociedad-teosofica.com.ar

Título	Autor	Precio
A los Pies del Maestro	Krishnamurti	$ 3,00
Afortunado el Hombre que nada es	Krishnamurti	$ 4,50
Bienvenidos	Cesano - Sender	$ 8,00
Busca el Sendero	Rohit Mehta	$ 11,00
Cartas a los Aspirantes	Codd	$ 5,00
Cartas de «K. H.» a C. W. Leadbeater	Jinarajadasa	$ 15,00
Ciencia y Ocultismo	Taimni	$ 22,00
Clarividencia y Clariaudiencia	Leadbeater	$ 7,50
Cómo Estudiar Teosofía	Blavatsky	$ 3,50
Curso básico de Teosofía	Simmons	$ 7,50
De los Velos	Feldman	$ 5,00
Despertad a una Nueva Consciencia	Mills	$ 1100
Dharma	Besant	$ 7,50
Diálogos sobre la D. S. (Transactions L. Londres)	Blavatsky	$ 22,00
El Ave del Tiempo	Barboza	$ 4,00
El Dios Vivo	Feldman	$ 5,00
El Hombre, Dios y el Universo	Taimni	$ 20,00
El Misterio de la Vida	Codd	$ 3,00
El Misterio del Alma	Moisés Sevilla	$ 10,00
El Mundo y Las Religiones	M. González	$ 10,00
El Peregrinaje Humano	Mills	$ 6,00
El Sendero del Discipulado	Besant	$ 8,00
El Silencio Creador	Rohit Mehta	$ 22,00
El Sutra de la Serpiente	Wolpin	$ 7,50
Entrégate a la Vida	Codd	$ 7,50
Este Universo Dinámico	G. C. Londres	$ 22,00
Estudio sobre la Conciencia	Besant	$13,00
Estudio Sobre la Psicología de la Yoga	Taimni	$ 20,00

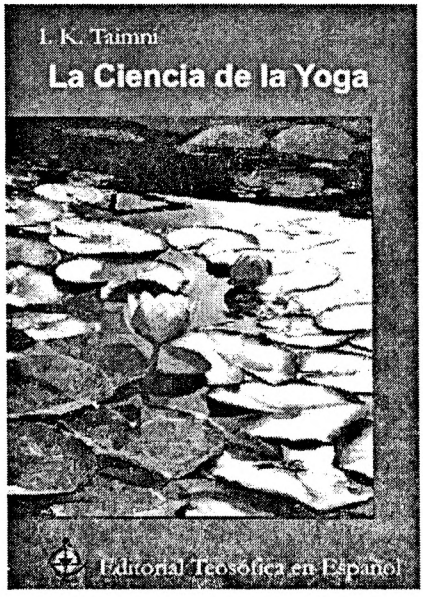
Formas de Vida después de la Muerte	Besant	$ 15,00
Gayatri	Taimni	$ 15,00
Hacia el Templo	Besant	$ 10,00
Impacto de Krishnamurti	Sendra Salvador	$ 20,00
Introducción al Yoga	Besant	$ 10,00
La Ciencia de la Yoga	Taimni	$ 20,00
La Ciencia de las Emociones	Bagabán Dás	$ 10,00
La Clave de la Teosofía (Ed. Española)	Blavatsky	$ 75,00
La Doctrina Secreta: su estudio y aplicación prác.	Mills - Hanson	$ 4,00
La Llama Universal	Smith Leslie	$ 15,00
La Realidad Primaria	Taimni	$ 15,00
La Reencarnación	Besant	$ 15,00
La Renovación de Sí Mismo	Taimni	$ 22,00
La Vida Teosófica	Besant	$ 4,00
Las Leyes de la Vida Superior	Besant	$ 4,00
Lecturas Populares de Teosofía	Besant	$ 5,00
Los Espíritus de la Naturaleza	Leadbeater	$ 10,00
Los Fundamentos Esotéricos de la Meditación	Fiumanó	$ 10,00
Los Mahatmas y las pruebas iniciáticas	Blavatsky	$ 5,00
Los Principios	Besant	$ 8,00
Los Sueños	Blavatsky	$ 6,00
Los Tres Senderos de la Perfección	Besant	$ 8,00
Luz en el Sendero - Comentarios al Libro	Burnier	$ 18,00
Meditación, la Ciencia del Despertar	Fiumanó	$ 10,00
Meditación, su práctica y resultado	Codd	$ 8,00
Meditaciones Diarias	Beechey	$ 8,00
No hay otro sendero a seguir	Burnier	$ 7,00
Principios del Trabajo Teosófico	Taimni	$ 11,00
Qué es Teosofía	Besant	$ 3,50
Raja Yoga	Slater	$ 10,00
Reencarnación	Cooper	$ 8,00
Servicio, Estudio y Auto-conocimiento	Burnier	$ 7,50
Teosofía	Besant	$ 10,00
Tu Eres el Mundo	Burnier	$ 7,00
Un Libro de texto de Teosofía	Leadbeater	$ 5,00
Una Tierra Misteriosa	Blavatsky	$ 4,50
Y la Mente?	Barboza	$ 6,00

La Renovación de Sí Mismo

I. *K. Taimni*

Una ciencia verdadera de la renovación de sí mismo sólo puede edificarse sobre aquel conocimiento directo y comprensivo de la vida en su totalidad. Para esto el libro expone de manera general la base teórica de esta ciencia, que tiene como objetivo descubrir la Realidad que se oculta en el corazón de todo ser humano; y además trata de los problemas de disciplina que se presentan cuando el aspirante quiere hacer de sus vehículos, instrumentos eficientes para expresar la Vida y Conciencia Divinas.





La Ciencia de la Yoga

I. *K. Taimni*

Esta obra presenta una exposición sistemática de la disciplina de los Yoga Sutras de Patañjali (gran filósofo indio del siglo VI a.C.) trazando un estudio comparativo de la ciencia moderna con la clásica. El Dr. Taimni define la Yoga como una ciencia de autoconocimiento y liberación progresiva de la conciencia, a través de la experiencia directa con la práctica de meditación.

Este es presentado como un método progresivo de profundización en los diferentes niveles de la mente a través de los cuales el ser humano puede conocer el origen y esencia del Universo como también de sí mismo y develar los grandes misterios de la vida y de la muerte.

O Otra forma de verlo es desarrollando el carácter, creciendo en virtud. El desarrollo de las cualidades del corazón y de la mente, como por ejemplo la perceptibilidad: una percepción directa profunda. Una visión profunda que revela lo que normalmente no vemos. No vemos el significado de lo que existe. No escuchamos.

O Un científico en Australia ha escrito un libro, "Propósito". Todo tiene un propósito, no sólo para mantener el ciclo de la existencia. Todo tiene significado. Hay significado, propósito, belleza. Simplemente hay que ser capaces de ver y revelar lo que vemos. De este modo, crece un sentimiento de reverencia. En la Naturaleza encontramos simetría, perfección, belleza y orden. Si podemos ver todo esto, nos volvemos más reverentes.

O (Después del recreo de la mañana, y debido a que en la sala de las actividades se hablaba bastante y se socializaba, comenzó la segunda parte, la parte de las preguntas, aclarando lo que significa un "Retiro")

¿Qué es un Retiro?:

"Esta palabra significa apartarse, alejarse. Hay varios tipos de retiros,por ejemplo en el que los participantes se recluyen en un monasterio y se ajustan a reglas estrictas. Pero un retiro puede ser alejarse de las preocupaciones y pensamientos de las actividades cotidianas. Pensar más profundamente sobre ciertos temas, sus inferencias; ver mensajes en la Naturaleza, ver si tienen algo que decir; permanecer en silencio, reflexionar. Es valioso apartarse de las preocupaciones y pensamientos comunes.

Nos ponemos a nosotros mismos en una atmósfera diferente; las formas de pensamiento permanecen como entidades vivas, el medio ambiente personal es una especie de prisión para nosotros. Cuando nos retiramos, obtenemos libertad de la prisión que nosotros mismos nos hemos construido.

Esto puede permitirnos llevar de regreso a casa una nueva atmósfera, nuevas vibraciones; lo poderoso que esto sea, dependerá de nosotros."

Consideremos la percepción:

O ¿Cómo podemos ayudar en Medio Oriente? Ayudándonos y ayudando a otras personas a pensar de modo diferente, correctamente. Pensar en términos del bien para todos. Podemos ayudar con nuestras palabras, con nuestras vibraciones que se mueven incluso cuando dormimos.

O Se afirma que el último pensamiento determina la próxima vida. Pero ese último pensamiento no puede ser más que el resultado de los pensamientos tenidos durante toda la vida.

O ¿Cuáles son las condiciones necesarias para tener un Maestro? El entrenamiento necesario para ello, lo considera Clara Codd al hablar de las seis

virtudes necesarias o la conciencia en aumento del estudiante para encontrar al Maestro.

Aquietar la mente.

O Primero calmar la mente. *Asma*: que es aquietar, calmar, como extinguiendo un fuego.

O La sociedad estimula la excitación. La gente disfruta esa excitación. Desde el punto de vista espiritual podemos disfrutar algo, y no excitarnos. La mente se distrae con las imágenes.

O ¿Cómo podemos estar tranquilos? ¿Consideramos cómo *deberían* ser las cosas y la gente? Nuestro 'debería' es completamente diferente de otros 'deberías'. Miren las cosas como son y no como ustedes piensan que deberían ser.

O Nos preocupamos por muchas cosas sobre las que nada podemos hacer: el tiempo, un tren que llega tarde, los lentes, etc. Toda preocupación debería dejarse de lado. Debemos hacer lo mejor que podemos, y que las cosas tomen su curso.

O Creamos escalas para medir gente o cosas. Estamos constantemente comparando, compitiendo; se mantiene una lucha mental que nos impide la tranquilidad y ser contemplativos.

Control del cuerpo:

O Todo cuerpo está compuesto de pequeñas partículas y de muchas criaturas pequeñas. Ellos usan al ser humano, el cuerpo emocional y mental para sus propios objetivos. ¿Qué debemos hacer?, ¿quién quiere hacer esto?. Al elemental físico se le puede ordenar: mantente saludable, cálmate, y si realmente lo queremos, se calmará.

O La sensibilidad del cuerpo, y del cerebro, pueden cambiar si estamos atentos. El cuerpo debe usarse adecuadamente porque es una herramienta. El ser interno usa sus herramientas tan perfectamente como sea posible. ¿Cómo podemos controlar el cuerpo? Haciendo lo que se necesita, no lo que él quiere.

Tolerancia (Uparathi).

O Tolerancia implica tomar las cosas como son. Aprender a no juzgar. Actuar es diferente de reaccionar. Reaccionar es actuar desde ese almacén de la mente que es el pasado. Liberarnos de la reacción es liberarnos de toda repulsión y atracción.

Aceptación, contento (titiksha):

O Desarrollar un profundo sentimiento de contento, sea cual sea la circunstancia en la que uno pueda estar. El dormitorio budista tiene una mesa, una esterilla, y una cama que se enrolla. El desarrollo de esta virtud implica vivir sin quejarse, sin auto-compadecerse, aceptando cualquier condición en la que podamos estar. Debemos contribuir con la elevación de toda la humanidad.

O Estas cualidades son necesarias

para prepararse a fin de poder tener un Maestro, y su carencia es un impedimento.

✍ *Domingo 6 en la mañana:*

O Me he referido a las cualidades en las que debe trabajar un buscador, para contactar un Maestro, un ser iluminado. Discernimiento, desapego, y las cualidades mencionadas anteriormente.

O Un anhelo de liberación lo sustenta. La búsqueda de la liberación puede ser egoísmo, algo que él busca para sí mismo. Debemos aprender a ser capaces de amar. Aunque tome varias encarnaciones. Podemos morir cientos de veces y nacer al verdadero ser. Morir físicamente puede no ser una tragedia. La liberación es el fin de las diferentes manifestaciones del yo. El amor puro no requiere un objeto de afecto, es como el brillo del sol, brilla para todos, al amanecer inunda el mundo con su belleza.

Meditación:

O La meditación es el florecimiento del alma en amor. Al amor no lo podemos *pensar.* Si lo hacemos podemos creer que sabemos lo que es el amor. Pensar no nos hace conocer el amor. Cuando el yo y el pensamiento han finalizado, el amor es una realidad.

O Dios es aquello que está más allá de cualquier pensamiento. Lo usamos para todo tipo de cosas, incluso para pensar que está bien que matemos en su nombre. Por eso, de las cualidades necesarias, se dice que el amor es la más importante.

O El amor es la radiación de la vida inmortal y universal, es *penetrar en el profundo mundo de la esencia de las cosas*. Todos tenemos una sensación de carencia, de que algo nos falta, en esto se basa toda la búsqueda que nos anima.

O Sólo el amor puede darle al ser humano lo que necesita para su formación. Francis Thomson en "The Hound of Heaven" (El perro de los cielos), se refiere a un individuo que corre todo el tiempo huyendo de un perro. Cuando ya no puede seguir huyendo, lo mira y ve que es el amor, al que siempre buscó.

O El amor divino sólo puede llegar cuando no hay apegos. Estamos aprisionados en el egoísmo al que nos apegamos. Abramos todas las ventanas y el sol entrará.

O El amor es algo que debemos descubrir, *desprendiéndonos*. Debemos desprendernos de todo tipo de apegos. Si nos desapegamos de todo, estaremos liberados.

Crítica:

O La crítica es un modo de inflar nuestro ego. Esto hace que el fuerte del 'yo' sea más fuerte, lo consolida. Debemos ser generosos hacia los demás, ya que no somos diferentes de ellos. Olvidemos lo sucedido y que el orgullo no se interponga para lograrlo. Para liberarnos del pequeño y separado yo, mantengamos abiertos nuestros corazones. ❑

EL ESTUDIO CLARIVIDENTE DE LA VIDA DESPUES DE LA MUERTE

GEOFFREY HODSON

Cuando volvemos nuestro pensamiento al tema de la muerte, entramos inmediatamente en el mundo del dolor humano. Casi nunca se va un alma de entre nosotros sin dejar detrás al menos en uno y a menudo en muchos corazones, ese dolor especial que la muerte siempre trae. Yo, que conozco la vida después de la muerte como una experiencia casi continua aún siento ese dolor al morir un amigo. Es una pena especial, una sensación de soledad, de pérdida irreparable.

Ahora bien, ¿hay algún alivio para el corazón humano en éste el más corriente, el más seguro, de todos lo dolores? A decir verdad, aunque puede haber alivio, no hay muchas posibilidades de que ningún corazón que es aún humano escape a ese dolor especial, porque es parte de nuestra humanidad sentir la pérdida. Pero la comprensión adecuada de la naturaleza de la muerte y el conocimiento de la vida más allá de la tumba disminuirán grandemente el sufrimiento.

¿Qué es, entonces, el nacimiento? ¿Qué es la muerte? ¿Qué es este dolor inevitable?

El nacimiento y la muerte son solo incidentes en un viaje. El nacimiento no es un principio; la muerte no es un final. Ambos son fases en la larga peregrinación del alma humana. Ya nos demos cuenta individualmente o no, estamos todos íntimamente interesados en la búsqueda de la perfección del alma, la peregrinación hacia la conversión en Cristo.

En esa búsqueda estamos todos bajo el dominio de una ley –de una grande y fundamental ley de la naturaleza– la ley de flujo y reflujo, de salida y retorno, porque todos somos parte de la marea de la vida, que eternamente fluye y refluye. El nacimiento es una etapa de la salida que nos trae a este, el más denso de los mundos materiales. La muerte es la puerta de retorno, el principio del viaje de vuelta. Ambos son manifestaciones, en la existencia humana, de la ley de Periodicidad.

¿Qué sucede cuando morimos? Es posible saber cómo es la muerte, y también lo que hay más allá, porque en el alma del hombre residen poderes por medio de los cuales puede conocer su propia inmortalidad, puede entrar conscientemente en la potencia de su Divi-

nidad, y con los ojos de Dios que es, percibir la Divinidad en todo lo demás que existe. Una vez que conocemos nuestra propia inmortalidad, cesa la duda. A medida que profundizamos ese conocimiento, nos damos cuenta de la inmortalidad de todos los hombres. Ya no necesitamos depender por más tiempo sólo de los grandes Profetas, los Santos y Salvadores.

Una de las enseñanzas de la Sabiduría Antigua, es que este conocimiento puede ser alcanzado por todos. Si vivimos la vida que ellos han vivido, hollamos su sendero y aplicamos los principios por los cuales ha sido alcanzada su iluminación, nosotros también podemos saber. En este mundo de ignorancia ha habido siempre hombres que han sabido. Nosotros podemos unirnos a sus filas si queremos. Cuando se entra en el Sendero de la Auto-Iluminación aún en sus primeras etapas el velo que separa los vivos de los muertos se rasga; y se ve la vida del más allá.

Con esta visión abierta, si estáis en la habitación del moribundo podéis contemplar el tránsito del alma. Al aproximarse el momento de la muerte, el individuo se retira del cuerpo, flotando encima de él en una vestidura sutil, reproducción exacta de la vestidura física. Allí flota, generalmente inconsciente, conectado con el cuerpo más denso por el cordón claramente visible. Esta conexión, llamada la Cuerda de Plata, tiene un extremo en el tercer ventrículo del cerebro del cuerpo físico, y el otro extremo en la posición correspondiente en el vehículo más sutil. Mientras esa cuerda permanezca entera hay la posibilidad de resurrección, pero cuando ocurre el momento exacto de la muerte, se ve que esa cuerda se rompe. Ocurre algo parecido a una explosión a la mitad entre el cuerpo sutil y el físico.

La cuerda de plata es el vehículo de las fuerzas vitales que fluyen entre el alma y el cuerpo, la manera de comunicarse el ego desde los cuerpos mental y emocional, con el físico. Cuando la cuerda se rompe, algunas de las fuerzas vuelven al cuerpo físico, y otras se retiran a los vehículos más sutiles. El individuo flota entonces libremente. Parece haberse libertado de la atracción de la gravedad, porque generalmente se eleva en el espacio. Una vez rota la cuerda, no hay ya ningún intercambio de sensación entre el hombre interno y el cuerpo que ha dejado atrás. No puede importarle lo que suceda el cuerpo después que la conexión ha sido rota.

Si examináis la condición de las almas así felizmente libertadas de sus cuerpos densos, las encontraréis concentradas en sí mismas, sin darse cuenta de lo que ha ocurrido y, salvo en raros casos, ocupadas en un importante proceso: el proceso de revisión. Durante ésta, la vida pasada es vivida nuevamente. Los puntos salientes se destacan en perspectiva casi perfecta. Las lecciones de la vida que acaba de terminar quedan impresas sobre la conciencia interna. Causas y efectos, éxi-

tos y fracasos son percibidos; la personalidad toda es resumida y comprendida por el hombre interno, de un modo imposible para la mayoría de las personas que viven aquí en el plano físico.

Este proceso es importantísimo para el alma, y por lo tanto debemos abstenernos durante este tiempo inmediatamente después de la muerte, del exceso de pena. El cuerpo emocional, vehículo del sentimiento, es supremamente susceptible a las fuerzas emocionales, y aunque nuestra pena, tristeza y desesperación son bastantes naturales, deben ser reprimidas por su reacción sobre el individuo mismo, ocupado en el proceso de revisión. Debemos detenernos a pensar, no en nuestra gran pérdida, sino en su inmensa ganancia al libertarse de la pesada carga de la carne. En la cámara mortuoria habrá una gran paz y hasta una gran belleza, con solo quedarnos tranquilos.

Después del proceso de la revisión sigue un período de tranquilidad e inconsciencia de las cosas externas. Esto dura de veinticuatro horas a dos o tres días. Entonces viene el despertar. Es una hermosa experiencia, lo mismo para pasarla que para contemplarla. El individuo experimenta una sensación de ligereza, de bienestar, como si se hubiera desprendido de una pesada carga, de alguna gran responsabilidad que ha sido llevada hasta la fatiga, y por fin alcanzado la libertad. En el caso de los que mueren en medio de dolores o la debilidad de la vejez, hay un enorme alivio, una sensación de estar vitalmente bien y felices, contrastando gozosamente con la vida en el cansado cuerpo que dejaron atrás.

Los ojos se abren, el individuo mira a su alrededor; casi siempre hay una sonrisa en el rostro, expresión de las experiencias internas. Generalmente lo que los ojos encuentran primero es algún amigo o pariente, que sabiendo de antemano, espera este despertar del recién llegado listo para recibirlo y presentarle su nueva vida. Puede ser la esposa, la madre o el amigo; puede ser un miembro de la Hueste Angélica, o una de la gran banda de Protectores Invisibles que están allí para ayudar al recién llegado. Esta banda lleva a cabo un sistema de auxilio altamente organizado y consiste en miles de personas en quienes está despierto el espíritu de servicio. Algunos están encarnados, otros no; los primeros están activos durante el sueño y los otros continuamente auxiliando a los que lo necesitan.

Algunas veces el individuo se da cuenta enseguida de lo que ha sucedido. La reacción inmediata depende principalmente de su creencia religiosa, de su filosofía de la vida. Unos sienten un choque, algunos alivio, otros alegría. Algunos individuos reanudan enseguida con facilidad y alegría la vida que han estado llevando conscientemente durante el sueño en su experiencia terrenal, por que todos nosotros entramos todas las noches en el mundo de la muerte. El sueño y la muerte han sido llamados

hermanos gemelos. Se diferencian solamente en que en el sueño la cuerda de plata no se rompe y por lo tanto se vuelve. El despertar del sueño aquí abajo es realmente dormirse en cuanto se refiere a nuestra existencia superfísica más vital. Aquellos que pasan por la experiencia de salir del cuerpo conscientemente durante el sueño para funcionar en los vehículos más sutiles, para viajar por el mundo a voluntad, lo encuentran tan gozoso que volver a la carne es en verdad dormirse; tan grandemente reducida es la velocidad de la vibración, tan obtusos todos los sentidos, tan denso este mundo, tan resistente a la voluntad interna.

Así es que cuando nos dormimos de noche, despertamos en otra parte. Los que han muerto se despiertan allí con relativa permanencia y al despertar se encuentran con amigos o protectores y se establecen en su nueva vida de acuerdo a su temperamento.

La naturaleza de esta vida varía con el individuo. El recién llegado se puede adaptar fácilmente y mirando a su rededor verá mucho que le sorprenderá. Verá gente viviendo en comunidades construidas por el poder del pensamiento, ciudades, escuelas, templos, hospitales. Verá a las personas continuar su profesión terrenal. El médico puede hallar almas torturadas, torcidas, que necesiten sus cuidados; la ceguera, la sordera, y las diversas enfermedades, tienen que ser aliviadas por el médico. La condición en que el recién llegado se encuentre será en cierto sentido una proyección de lo que él es. El hombre feliz hallará un mundo feliz, lleno de amistad, amor y dicha. El misántropo, el hipocondríaco, el individuo concentrado en sí mismo, entra en un mundo sombrío. Es para recién llegados como esos que se necesita el médico y muchos doctores de esta vida entran en una de servicio en el más allá. Existe una vasta organización e instituciones para el cuidado de los que lo necesitan.

El hombre de ciencia está ahora entre el lado vital de todos los procesos naturales, el crecimiento de la célula, el desarrollo del cristal, la estructura de la materia. Las fuerzas de la naturaleza son ahora visibles para él y sigue con interés renovado y ferviente su profesión científica. El artista entra en un mundo de belleza como jamás soñó. Encuentra que puede mucho más fácilmente proyectar sus visiones, porque la materia sutil de ese mundo responde instantáneamente a la acción de la voluntad y el pensamiento. No estando ya limitado por la arcilla, las pinturas y la pluma, encuentra en el mundo después de la muerte un medio para su arte en el que la belleza interna halla expresión mucho más perfecta de lo que podría hallar aquí abajo, más aún, la visión es en sí misma más verdadera y más bella, porque hay un velo menos entre el alma y la verdad. Así es en todas las profesiones de la vida, nuestra condición en la vida después de la muerte dependerá enteramente de nuestro temperamento y punto de vista.

Entremos en una de las grandes instituciones y veamos algunos individuos que necesitan curación. He aquí una persona que ha muerto en las garras de un vicio, el deseo de una droga o del alcohol, por ejemplo. En los vehículos más sutiles, sin la carne que amortigüe la intensidad del deseo, experimenta tal ansia como jamás sintió en la tierra y sin posibilidad alguna de satisfacerla. He aquí un alma en el tormento – éste es un infierno si los hay- pero fijaos en esto, no es un infierno infligido por Dios sino uno creado por la persona misma, como tienen que ser todos los infiernos. Aún esta persona atormentada no sufre una tortura eterna infligida por un Padre desde arriba. Ni aún un padre humano, no importa cuan degenerado sea, condenaría a sus hijos al castigo eterno por un pecado cometido en el tiempo.

Tampoco es este sufrimiento una experiencia inútil; por el contrario, es sumamente fructífera y de la cual el individuo emerge no solo sabio y fuerte, sino purificado del deseo que ha sido consumido por el dolor. Procediendo de este dolor, el conocimiento se imprime indeleblemente en su consciencia y así, si vierais a esta persona pasar otra vez por los portales del nacimiento, hallaríais en ella repugnancia por esa forma de mal. Ha aprendido, no por precepto o ejemplo, sino por experiencia. Los Protectores allá arriba pueden hacer mucho para ayudar a tal individuo, pueden explicarle el proceso y traer fuerzas curativas, refrescantes y azules, que saturen su alma con su poder curativo y le alivien. De este modo la lección es aprendida y el individuo vuelve nuevamente a la tierra.

También podemos ver un suicida. Su condición depende siempre del motivo de su acción. En muchos casos donde hubo egoísmo, se ve al individuo envuelto en un «capullo» negro, oscuro, en estado comatoso, ignorante a todo lo que está ocurriendo a su rededor. Está como suspendido en el hueco de alguna ola de vida. Así permanece hasta que llega el momento en que hubiera muerto naturalmente. Bajo la operación de la Ley del Ritmo despierta entonces y entra en la vida post-mortem tal como fue antes descripta. La deuda con la naturaleza, sin embargo, tendrá que pagarla algún día con una muerte repentina en la próxima vida, naciendo muerto o de algún otro modo. Otros suicidas se despiertan instantáneamente. No tienen ni aun unas pocas horas para revisar su pasado. Pasan muchas dificultades y aunque para todas las personas buenas y de mente pura se puede pintar un cuadro verdaderamente feliz de la vida después de la muerte, sin embargo aún para éstas hay condiciones de sufrimiento y éste es uno de los casos.

El suicida permanece en un estado de consciencia que llamamos el medio mundo. No está ni libre del plano físico ni experimentando plenamente la conciencia interna. Allí permanece hasta que uno de los Protectores Invisibles

puede libertarlo, como están todos ansiosos de hacerlo, o hasta que llega el momento natural de su muerte. Para los pocos tipos de suicidas de mente elevada que tuvieron motivos nobles para su acción, no parece haber malos efectos. Entran en la vida después de la muerte con cierta felicidad. El suicidio, sin embargo, es siempre un gran error.

Durante la última Guerra Mundial hubo necesidad de mucho auxilio y miles de Protectores rondaban sobre el campo de batalla para auxiliar a los soldados muertos repentinamente en la lucha. Cuando un individuo así entra en la otra vida, a menudo lo vemos enfrascado en una lucha a muerte con un adversario, muerto o creado por el pensamiento. Es llevado de aquí para allá más o menos ciegamente por el impulso de sus emociones –temor, lujuria, excitación- y toma tiempo el calmarlo. Los Protectores Invisibles sobre las trincheras de primera línea, en los hospitales de sangre, en la «tierra de nadie», se apoderaban de estos individuos y trataban de llevárselos a una escena de paz y belleza donde se pudiera explicar lo que había sucedido.

Generalmente en tales casos de muerte repentina hay un choque, una sensación de pesar por los sueños que no se podrán realizar nunca, por las esperanzas que no madurarán jamás. Esta sensación desaparece según ven la felicidad, libertad y ventajas de la nueva vida y el individuo se organiza gradualmente en ese otro plano de existencia.

Durante la Guerra Mundial surgieron circunstancias especiales por las cuales se les ofreció a muchos de los soldados muertos en batalla la oportunidad de una rápida reencarnación y miles volvieron a nacer inmediatamente. Muchos de los niños tormentosos de los últimos quince o veinte años con las anormalidades psicológicas que han resultado ser, porque dentro del cuerpo infantil hay un ser emocional y mentalmente adulto, esforzándose por expresarse. Esto continúa sucediendo según se encuentran oportunidades para los soldados que murieron durante la guerra mundial. Esos niños deben ser tratados con el mayor cuidado, tacto y comprensión, reconociendo la lucha en su interior. Es mucho privilegio ayudarlos inteligente y nunca brutalmente, porque el mal trato solo hace el problema más difícil. Una experiencia tal de rápida reencarnación significará una gran intensificación de la evolución del individuo. Tales individuos viven dos encarnaciones en un ciclo de vida de salida y retorno. Esto significa duplicar sus oportunidades y experiencias físicas y por tanto, apresurar su crecimiento. Es una de las recompensas del sacrificio.

Uno de los sitios más alegres, felices y bellos de ese mundo especial de la vida inmediatamente después de la muerte, es la institución donde se cuidan a los niños. Son muchas en números. Permitidme deciros a los que habéis sufrido la pérdida de un niño pequeño, que vuestra pena se aliviaría si

pudierais ver por vosotros mismos las muchas maneras en que se hace felices a los niños allí. Son mucho más felices de lo que pudieran haber sido aquí, y sus oportunidades de crecimiento, mayores. Viven en instituciones perfectas a las que muchos padres y madres, aun en la tierra, van durante el sueño para prestar, amante e inteligente servicio a sus hijos que han pasado por la puerta de la muerte. Allí llevan una vida maravillosa y perfecta, en bellos edificios. Los niños están rodeados de belleza y ternura. La educación enfoca el lado de la vida: la historia se les hace visible: la geografía es vitalizada, porque se les lleva a ver todas las partes del mundo; la geología es explicada como ha sucedido en el pasado; y a menudo se les puede enseñar a manejar las fuerzas de la naturaleza. Construyen juguetes que utilizan las fuerzas de la naturaleza. Recientemente yo pude hacer felices a unos padres entristecidos, porque visto al niño que habían perdido recientemente, felizmente ocupado en el mundo después de la muerte, construyendo en forma perfeccionada los juguetes mecánicos que le habían gustado tanto en su corta vida terrenal. Porque durante sus once o doce años, aquí, había mostrado inclinación por la mecánica; el que en esta vida posterior la siguiera satisfaciendo, fue para ellos una deliciosa prueba de que en la tierra donde ahora está, todas las necesidades y dificultades de la niñez son satisfechas con ternura y sabiduría.

Después de pasar algún tiempo en esos lugares, puede suceder una de dos cosas: el niños puede reencarnar enseguida, como hacen los niños a menudo, o puede crecer hasta convertirse en un hermoso tipo de adulto, después de lo cual, el proceso de retraimiento continúa y el individuo vuelve a la conciencia egoica. En caso de nacer muerto, o de una muerte temprana, el ego frecuentemente reencarna enseguida, a medida en el mismo círculo familiar si la madre tiene otro hijo dentro de los pocos años siguientes. Algunas veces la madre siente que vuelve el mismo ego del niño que murió. A veces ésta es la deuda del suicidio y después que, naciendo muerto o con una muerte temprana, ha sido pagada esta deuda, el individuo reasume después del segundo nacimiento la vida terrena, libre ya de más obligación kármica por la trasgresión.

No hay nada que temer en la muerte. Borrad de vuestra conciencia el temor a la muerte y esperadla realmente como una agradable liberación de la carga de la vida en la carne. Hasta el proceso de disolución ocurre generalmente sin darnos cuenta nosotros. El esfuerzo que hay es molestia de la carne, no de la conciencia y esta última se despierta libre, pasando de la noche a la mañana, de la enfermedad, la ignorancia y la oscuridad, a la vida, la felicidad y la salud.

Finalmente se deja a un lado el cuerpo emocional en lo que se llama la

segunda muerte y el hombre se encuentra en el mundo mental, ese estado de felicidad perfecta que corresponde al Cielo de todas las religiones, como el sufrimiento que he descripto corresponde al estado del purgatorio.

En el mundo mental se deja a un lado todo sufrimiento; no habiendo vehículo para el deseo, no puede haber deseo. En este estado, que puede durar cien años, las aspiraciones, los ideales filantrópicos y altruistas de la vida, hallan su consecución y este paraíso que nos espera a todos, nos trae experiencias de acuerdo con la medida de nuestra nobleza en esta vida terrena.

Este estado por último llega a su fin y el ciclo ha terminado. Este viaje especial ha finalizado y volvemos a nuestro hogar. El fragmento del verdadero «Yo» inmortal que salió por la puerta del nacimiento a este mundo de mortalidad, ha pasado por el valle de lágrimas y ha retornado. Este es el significado de la parábola del Hijo Pródigo; este es nuestro método de crecimiento. Todo lo que nos sucede antes del nacimiento, durante esta vida y después de la muerte, es sólo para la educación del alma. Volvemos a nuestro hogar enriquecidos, trayendo nuevas capacidades, nuevos dones nuevos poderes, los productos de nuestras experiencias, para agrandar y hacer más poderoso el «Yo» espiritual dentro de nosotros.

De este modo el verdadero «Yo» que somos, crece según se suceden los ciclos de vida. Pasan muchos cientos de vidas, hasta que al fin todas las lecciones están aprendidas, todo conocimiento alcanzado, todos los poderes desarrollados desde el interior y se cumplen las palabras de la Revelación, «A aquel que es vencedor yo lo haré una columna en el templo de mi Dios y ya no saldrá más». La necesidad del nacimiento y la muerte ya no existe. La resurrección y la ascensión conducen al estado de Cristo que ha ascendido a la estatura completa del hombre perfeccionado y la evolución se continúa en los mundos espirituales internos.

Este mundo en que ahora vivimos es solo un fragmento del universo; esa vida es solo un fragmento de la vida más grande que vivimos en otra parte. El camino hacia la liberación del dolor es aprender a elevarnos de este fragmento, aprisionado en el tiempo y el espacio, al mundo más grande que es el todo y en el que moramos siempre en la eternidad. ❑

La S.T. tiene el deber y la responsabilidad de señalar la necesidad del conocimiento de uno mismo.

R. Burnier

DESDE EL CENTRO

M. Laura Rodríguez

Bienvenidos a todos!!!

A partir de este número de la revista seccional, compartiremos con ustedes información referente al Centro Teosófico en San Rafael, Mendoza.

Un Centro con 26 años de historia, levantado desde la nada misma. En sus tierras recién aradas se comenzaba a dibujar lo que mas tarde sería «La Colonia»; la necesidad de un lugar para todos, de re-encuentro; miembros de todo el país unidos por un objetivo común.

Intentando armar la historia, aparecen muchos nombres y al mismo tiempo ninguno, quizás porque con los años éstos se han ido aunando con la misma tierra, con cada árbol, cada piedra, con el aire; llegando a ser parte de la vida del lugar.

Hoy a «La Colonia» la llamamos «Centro Teosófico», y el nombre mismo implica un nuevo desafío, algo por hacer, por construir entre Todos.

Es por eso que creamos este espacio. Porque aquello que comenzó en 1980, hoy sigue creciendo y todos podemos ser parte y colaborar con su crecimiento; recordando un poco su historia y conociendo su presente.

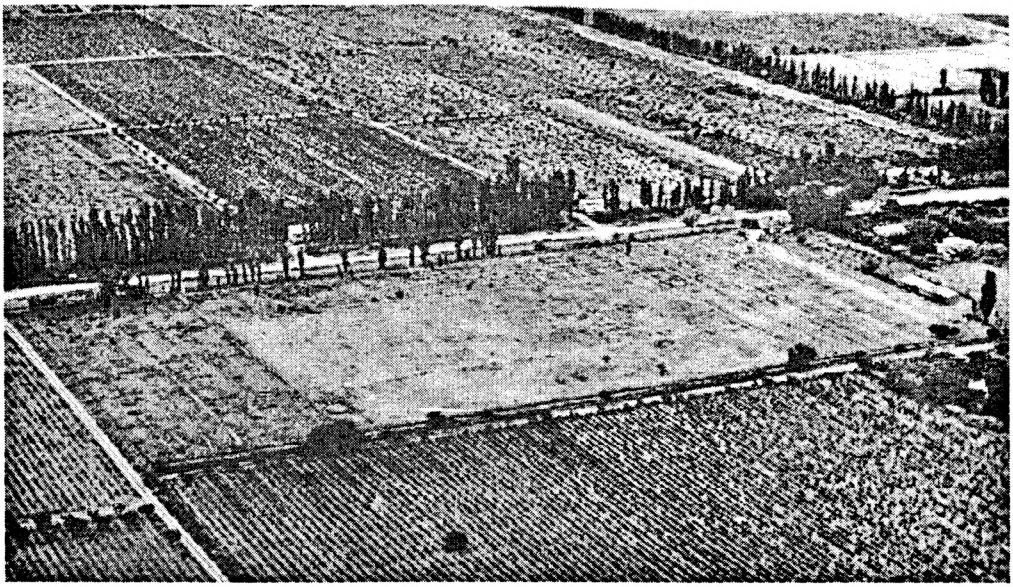
Por lo tanto, publicaremos fotos del Centro desde sus primeros días hasta la actualidad, novedades, proyectos, etc. y fragmentos de distintos líderes que hacen mención a los Centros Teosóficos en el mundo.

El siguiente artículo es un extracto de una Conferencia que el Sr. Sri Ram, dio en el Centro Teosófico de Naarden, Holanda, en Julio de 1954.

"Trabajando en y para un centro"

... Donde hay un corazón lleno de devoción por una gran causa y lleno de buenos sentimientos hacia nuestros semejantes, se puede crear una atmósfera que quizás podría influenciar a muchas personas que están fuera de ese lugar en particular.

... He estado en varios de estos Centros. Por supuesto, yo vivo gran parte del tiempo en Adyar, pero también he estado en The Manor, en Sydney, en la lejana Australia, y también aquí en diferentes oportunidades. Podemos describir estos tres Centros como los principales que existen en todo el mundo teosófico actualmente, y cada uno tiene su propia cualidad y atmósfe-

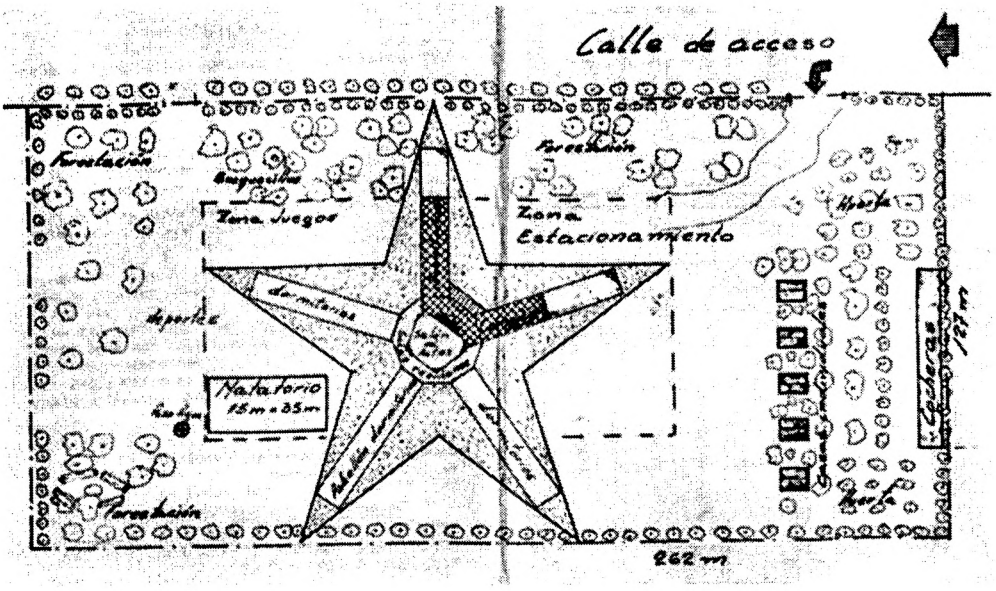


Vista aérea del predio tomada en Marzo de 1983. Aunque en esta foto no puedan verse, gran variedad y cantidad de árboles habían sido ya plantados: álamos, eucaliptos, coníferas, palmeras, magnolias, limoneros, maitenes y un cedro azul. Algunos trabajos básicos también se habían realizado, entre ellos la perforación y bomba para extracción de agua subterránea y la construcción del depósito, una habitación y cocheras.

ra especial. La atmósfera en cada uno de estos lugares es tan fuerte que casi todos los visitantes son capaces de sentir su poder, y son influenciados en cierto grado por él, ya sea consciente o inconscientemente. También hay Centros más pequeños, si es que puedo usar esta palabra «pequeño» sin faltarle el respeto a la gente que vive y trabaja allí. Por ejemplo, está Camberley cerca de Londres; están Olcott y Ojai en Estados Unidos. Olcott es el lugar en que están establecidas las actividades de la Sección Americana.

... Ya sea que el Centro fuera pequeño o grande, cada uno es un punto luminoso en una red resplandeciente que cubre todo el globo.

... Cada uno de todos estos Centros puede brillar con su propia luz, pero mucho depende de la gente que vive y trabaja en ellos. He sentido que hay cierta corriente de vida fluyendo constantemente, por decir, bajo la superficie. Si cada uno busca un poco bajo la superficie, podrá obtener renovación e inspiración de las aguas puras que allí fluyen. Pero en la superficie, el Centro



Croquis de vista general del terreno con la planificación de las construcciones. Escaneado de «Informativo Teosófico» Abril/Mayo de 1982.

es en gran medida lo que hace de él la gente que vive allí.

... ¿Qué deberíamos hacer?, ¿qué debería hacer gente como nosotros que vive en un lugar como este? Todo lo que pensamos, nuestros pensamientos privados, la forma en que sentimos respecto a los demás, los juicios que emitimos de nuestros colegas y semejantes, diferentes situaciones que surgen en el mundo, todo esto al igual que el grado general de armonía y cooperación son importantes en el trabajo de un Centro.

... Todos los que están en un lugar así, que son privilegiados por estar allí, deberían tener un solo pensamiento prioritario en su mente, que es: ¿cómo puedo ayudar al Centro?, ¿qué puedo darle? (en vez de qué puedo recibir), ¿cómo puedo hacer para que sea más bello y más útil, un lugar más luminoso y puro? Esto sería una verdadera ayuda. ❑

Hasta la próxima!!!

NOTICIAS NACIONALES

1) **Nueva tecnología para trabajos públicos y para miembros**

En la ciudad de Buenos Aires los hermanos Manuel Fernández y Enrique Miehler han puesto a disposición el uso de un Proyector Multimedia de última generación. En la ST Casa Balcarce – Buenos Aires ya se han desarrollado diversas actividades con esta tecnología y los trabajos tanto públicos como para miembros se han visto realzados con imágenes que completan y destacan el contenido de las conferencias.

Durante la Escuela de Invierno en el Centro Teosófico y gracias a la colaboración de Enrique Miehler (como operador y por el traslado del equipo), se han podido realizar varias proyecciones.

La primera proyección presentó el tema de estudio sobre las Cartas de los Maestros, en base a una investigación histórica realizada por Andrea Nuñez.

Nora Spairani brindó dos conferencias sobre: **«H.P.B., su persona, su época, su obra»** y **«Tras las huellas de los fundadores de la S.T».**

Y también en una de las noches se realizó un homenaje y recuerdo afectivo en agradecimiento a Luis Spairani por su intensa labor teosófica.

2) **Partida de un hermano**

El día 25 de julio y a la edad de 93 años ha dejado este mundo físico el hermano Juan Roberto Canadé. «Don Juan», como todos lo llamábamos, nació un 22 de noviembre de 1912 e ingresó a la Sociedad Teosófica el 28 de agosto de 1943 en la Rama Annie Besant de la ciudad de San Rafael, Mendoza. Próximo a cumplir 53 años de Miembro de la Sociedad Teosófica, seguramente su trabajo y dedicación serán recordados. En el año 2005 Don Juan recibió la placa de agradecimiento por su trabajo dentro de la Institución. Nuestros pensamientos acompañan tu descanso, hermano.

3) **Grupos Teosóficos de Meditación** (GTM)

La idea de esta propuesta es la de formar en cada Casa, Rama o COE, «GRUPOS DE MEDITACIÓN» con actividad permanente.

La idea base es determinar horarios fijos de meditación en base a la Meditación por la Unidad de Vida de la Dra. Besant.

La actividad de los mismos **no** tiene previsto un final, y debe ser concebida como un acto de servicio al mundo. Cada miembro tiene la absoluta elección de participar -o no- del proyecto. La invitación será extensiva *a simpatizantes* que deseen sumarse a este esfuerzo conjunto, si bien se ha decidido realizar una primera etapa (desde aquí hasta fin de año) solo entre Miembros.

La Coordinación General del Proyecto estará a cargo de Cristian Conen: cristianconen@yahoo.com.ar y habrá un delegado en cada Casa/ Rama quién será el responsable de la coordinación del proyecto en el lugar y de mantener el contacto con la Coordinación General.

De la participación comprometida de cada uno de nosotros dependerá la fuerza del trabajo, y el impacto del mismo para aliviar el sufrimiento de la Humanidad.

4) **Encuentros de Verano 2007** **(24 de enero al 4 de febrero del 2007)**

Del 24 de enero al 4 de febrero del 2007 se realizaran actividades en el Centro Teosófico de San Rafael.

Desde el Miércoles 24 hasta el Sábado 27 de enero tendrá lugar el **Retiro de la OTS**. Quienes tuvieron la oportunidad de asistir al Retiro anterior se alimentaron de la atmósfera meditativa y del trabajo que se realizó. Ojalá puedan muchos más asistir a este nuevo encuentro.

102° Asamblea Anual de la ST: La 102° Asamblea Anual de la ST tendrá lugar el Domingo 28 de enero, en la mañana.

Desde el Domingo 28 de enero por la tarde hasta el Domingo 4 de febrero al mediodía, se realizará el **IX Encuentro de Vivencias**. Como es costumbre en estos encuentros, se compartirá el trabajo de cocina, conducente a reforzar la atmósfera de camaradería propiciado por el estudio grupal.

5) **Escuela de Otoño 2007** **(Domingo 29 de abril al viernes 4 de mayo del 2007)**

Visita del Profesor P.Krishna y I Convención Teosófica Sudamericana.

Dentro de las Actividades de la Escuela de Otoño tendremos la **I Convención Teosófica Sudamericana,** organizada por la Federación Teosófica Interamericana, la que tendrá lugar a partir del día **Miércoles 2 de mayo del 2007.** Estarán invitados a la misma representantes de la ST de los países sudamericanos. Esperamos contar con un representante de cada país, sumando 10 en total.

Con respecto a la actividad del profesor P. Krishna, durante el mes de noviembre obtendremos su confirmación sobre la posibilidad de dar conferencias en otras ciudades del país.

En breve se remitirán el Programa de las Actividades, Costos de estadía y comida, y fecha y costo de inscripción.

Dado el cambio en la fecha de la actividad del Prof. P. Krishna, se solicita a **TODOS** los que realizaron la pre-inscripción durante las Jornadas de San Lorenzo, que vuelvan a inscribirse ni bien comuniquemos los costos y fecha del cierre de la inscripción. Pueden solicitar aclaración de esta información comunicándose con el Consejo Nacional.

6) Proyecto Recuperando Material en Revistas Antiguas

El Coordinador de este proyecto Daniel Fernández de la Rama San Lorenzo nos informa que probablemente para fines de 2006 estará listo la digitalización de las Revistas El Tesósofo editadas por Salim Whebe.

Este Proyecto lleva ya tres años de arduo trabajo, pero representará para todos los teósofos de habla hispana un material de inestimable valor.

Cuando esté completada la digitalización se ofrecerán copias de este material en CD.

Recordamos que los miembros pueden enviar a Daniel (ds_elfos@netcoop.com.ar) copia digitalizada de artículos de otras revistas teosóficas antiguas, que consideren de valor e importancia para ser compartidas. Deben citar al pie del artículo la fuente (Revista, número de Revista y año de edición) y una vez reunida cierta cantidad de material se editará en otro CD.

7) El Teósofo en Castellano en nuestra Página Web

Este Proyecto ya está en el mundo físico!!!. Felicitaciones a todo el Equipo !!!

Recordemos que The Theosophist se imprime en Adyar y es el órgano oficial de difusión de la Sra. Radha Burnier, nuestra Presidenta Internacional.

Desde ahora todos los países de habla hispana tendrán acceso a El Teósofo en castellano a través de internet.

Desde nuestra Página Web pueden acceder al número de Enero 2006 y leer toda la Revista en Castellano. Pueden también guardar los artículos en archivos o imprimirlos.

La dirección es:

http://sociedad-teosofica.com.ar/teosofocas/indexrevteosint.html pero también

se puede acceder desde la Pagina Principal: http://sociedad-teosofica.com.ar/

Esta concreción se debe al esfuerzo de un equipo, por ahora pequeño, que dedicó muchas horas de trabajo para lograrlo.

En la medida que podamos contar con más colaboradores, se podrán ir traduciendo más rápidamente los nuevos números.

Invitamos a todos aquellos que deseen integrar este equipo dirigirse a:

Elaine Grassano: elainegrassano@yahoo.es;

Alicia Salinas: aliciasal@gmail.com;

y sigamos adelante con este tan importante aporte al mundo teosófico.

La fuerza de nuestra Sociedad depende muchísimo de la capacidad de sus miembros de liberarse del egoísmo, el egocentrismo, y la preocupación por sí mismos, porque sólo una mente purificada puede tener acceso al Conocimiento Divino, que es Teosofía en el más profundo sentido del término.

Radha Burnier

NOTICIAS INTERNACIONALES

NOTICIAS DE LA FEDERACION TEOSOFICA INTERAMERICANA.

La hna. Terezinha Franca Kind , Presidenta de la FTI, nos envía la Carta de Noticias Nro. 13 con las actividades de la ST en las Américas.

BRASIL: Como parte de las celebraciones del Centenario de la Muerte del Coronel Olcott, la Sección Brasileña publicará su libro Catecismo Budista. Se está organizando un evento de 2 días en el Instituto Teosófico de Brasilia, del 16 al 18 de febrero de 2007. Los miembros de la ST impartirán conferencias sobre Olcott.

La Sección brasileña será anfitriona del Congreso Internacional de la Tabla Redonda, el cual tendrá lugar en el Instituto de Brasilia del 28 de Julio al 5 de agosto de 2007.

COLOMBIA: Setenta y siete personas de once países asistieron al VIII Seminario de la Cuenca del Caribe, el cual tuvo lugar en Bogotá del 3 al 8 de mayo del 2006, bajo los auspicios de la FTI. Su tema fue Educación Sabiduría. La Srta. Mary Anderson, Secretaria Internacional de la ST, fue la invitada de honor y conferencista principal. Fue un evento muy fructífero y una gran oportunidad para intercambiar experiencias y fortalecer los lazos entre los miembros de Norte América, Centroamérica, Sur América y la Región del Caribe.

COSTA RICA: Del 16 al 20 de octubre de 2006 el Sr. Isaac Jauli Dávila visitará la ST en Costa Rica donde ofrecerá conferencias públicas y seminarios. Algunas de estas actividades se llevarán a cabo fuera de San José, la capital, con el fin de diseminar la Teosofía a nuevas áreas del país.

La Sra. Maria Parisen de Krotona conducirá un retiro para MST del 3 al 5 de noviembre. Todos los MST de Centro América y la Región del Caribe están invitados a participar. Este Retiro se considera la primera actividad del Centro Teosófico que muy pronto se levantará en Costa Rica. La Sra. Parisen ofrecerá además dos conferencias públicas.

Se está llevando a cabo el segundo Curso Introductorio de Teosofía del año, todos los jueves de 5 a 6 p.m. Los segundos y cuartos sábados se está impartiendo un estudio sobre la obra de Taimni «La Renovación de Sí Mismo». A partir de septiembre se iniciará un «Curso Introductorio sobre la Doctrina Secreta».

CURAZAO: Los 5 miembros de la ST en Curazao están unidos a la ST en Holanda. Ellos hablan 4 idiomas: Holandés, Inglés, Español y Papiamento que es su lengua nativa, una mezcla surgida de varias lenguas.

Entre abril y mayo de 2006 la Sra. Wies Kuiper, Secretaria General de la Sección Holandesa visitó Curazao, donde ofreció una entrevista por la radio, una conferencia pública y otra para los miembros. 35 personas asistieron a la conferencia pública, entre ellas amas de casa, maestros, trabajadores, artistas, y médicos. La Sra. Kiuper tuvo también dos encuentros privados con los miembros de la ST. Ella reporta que fue una visita muy fructífera.

ECUADOR: La Logia Sol en Guayaquil está ofreciendo un Curso Básico de Teosofía, todos los sábados; un curso sobre Cosmobiología los martes y jueves, y práctica de Tai Chi los lunes y miércoles. Además de la reuniones de Logia, los miembros antiguos se reúnen los lunes para profundizar sus estudios en Teosofía.

HONDURAS: Los miembros de la ST en Honduras han aceptado el reto de ser los anfitriones del IX «Seminario de la Cuenca del Caribe» el cual se realizará en Copan en el 2009. Se dice que HPB visitó ese lugar.

A mediados de octubre del 2006 el Sr. Isaac Jauli visitará Honduras donde ofrecerá una serie de conferencias y seminarios. Los miembros trabajan con gran entusiasmo para organizar el programa de su visita a Tegucigalpa.

MÉXICO: El 15 de agosto de 2006, la Logia Aura celebró el centenario de su fundación. Esta fue la primera Logia constituida en el territorio mexicano, en 1906. Su presidenta actual, la Sra. Elida Díaz Riva señala que esta fue la primera piedra para la construcción del gran edificio del Conocimiento, de la Sabiduría Arcaica - la Teosofía. Enviamos por ello un pensamiento positivo y fraternal a todos los miembros pasados y presentes de la Logia Aura.

PUERTO RICO: En la madrugada del 16 de enero de 2006, el edificio de la ST en Puerto Rico sufrió un incendio parcial. Afortunadamente se encontraba asegurado y la compañía de seguros cubrió la mayor parte de los gastos de reparación. El fuego causó daños principalmente en la biblioteca, la sala de conferencias y el área administrativa. Los miembros se unieron para recabar fondos a fin de pagar parte de lo que el seguro no cubría. Con ese propósito han organizado varias actividades de beneficencia. Mientras reparaban el edifico las reuniones se llevaron a cabo en las casas de los miembros. Actualmente han retornado al edificio de la ST.

Este año la ST en Puerto Rico está celebrando su aniversario número cien.

Aunque la primera Logia ya no existe, hay en la actualidad 3 Logias activas y un Grupo de Estudios. Como parte de la celebración, se han programado varias actividades en el mes de septiembre y noviembre.

El 2 de septiembre la ST estará abierta al público con la finalidad de explicarle cual es el trabajo que se realiza. La Logia Llama Universal está a cargo de dicha actividad y de ofrecer un Curso Básico de Teosofía el cual iniciará el 9 de septiembre.

El Sr. Isaac Jauli visitará Puerto Rico e impartirá conferencias en el edificio de la ST los días 17, 18 y 19 de septiembre.

El 19 de noviembre la ST en Puerto Rico celebrará su Centenario. En esta ocasión se reabrirá la biblioteca para los miembros. En enero de 2007 se abrirá al público. Las Logias Sofía y Voz del Silencio están llevando a cabo los detalles finales.

Desde el corazón enviamos calurosos saludos a todos los miembros de la ST en Puerto Rico.

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA: En la dirección electrónica de la Sección Americana www.theosophical.org se encuentran varios recursos en español que pueden ser de utilidad para muchos de los países de habla hispana. Tan pronto se entra a la página aparece una entrada a mano derecha que indica: PAGINA WEB EN ESPAÑOL, desde donde se accede.

El 120th Encuentro Nacional de Verano 2006 de la Sección Americana se llevó a cabo en la sede principal en Wheaton contando con la presencia de la Sra. Radha Burnier como conferencista invitada. Participó la Presidenta de la Federación Teosófica Interamericana quien quedó particularmente impresionada por la solidez y vitalidad de esta Sección.

La Sección Americana será la anfitriona de un importante evento - el Encuentro Internacional de la OTS que se efectuará en Wheaton del 27 al 30 de Julio de 2007. Para mayores informes por favor contáctese a través de registrar@theosophical.org

Este año la Logia España de Los Ángeles está celebrando su 85th aniversario. Su Carta Constitutiva fue emitida por la Dra. Annie Besant, el 19 de agosto de 1921. El 12 de agosto la Presidenta de la FTI tuvo el honor de visitar la Logia España y de presenciar una bella e histórica festividad, como parte de la celebración de los 85 años de esta Logia. La segunda parte de la celebración tendrá lugar en Krotona, durante un programa en español que será conducido por la Presidenta de la FTI, del 17 al 19 de noviembre de 2006.

La Logia España es muy especial, porque disemina la Teosofía en lengua hispana en medio de un país de habla inglesa. Allí uno puede encontrar miembros y simpatizantes de las tres Américas. En nombre de la FTI enviamos nuestros más

calurosos saludos y nuestra gratitud a todos los miembros de la Logia España.

VENEZUELA: El 23 de septiembre de 2006, la ST en Venezuela celebrará su aniversario 53. En esa ocasión el Sr. Reinaldo Abreu ofrecerá una conferencia sobre Música y Espiritualidad. La Sra. Nelly Novel informa que la ST en Venezuela está ofreciendo un Curso Básico de Teosofía.

VISITANTES:

ª% Entre abril y mayo de 2006, Miss Mary Anderson, acompañada por la Presidenta de la FTI, visitó 7 países en Sur América: Brasil, Uruguay, Chile, Argentina, Bolivia, Perú y Colombia. En todos los países fue recibida con mucho entusiasmo. Su profundo conocimiento de la Teosofía y su forma especial de comunicarla fue muy apreciada. Esta fue la primera vez que Mary estuvo en Latinoamérica y esperamos que pueda volver y visitar otros países.

ª% Como ya se mencionó, la Sra. Wies Kuiper visitó Curazao entre abril y mayo de 2006. Ofreció una entrevista radial, una conferencia pública y charlas para los miembros.

ª% Siguiendo la política de la Federación de que Secciones mayores ayuden a sus vecinas, la Sra. Lily Pastore y el Sr. Juan Carlos Burrone, visitaron Chile del 18 al 21 de mayo de 2006. Ambos ofrecieron conferencias públicas, seminarios y charlas para los miembros. Intercambiaron información y experiencias con los miembros chilenos, referentes a materias administrativas, organización, actividades de las Logias, atención a los simpatizantes, publicidad, etc. De acuerdo con el informe de la Sra. Pastore, esta visita tuvo un resultado muy positivo para ambos países.

ª% A solicitud de la Federación, el Sr. Isaac Jauli visitará Puerto Rico y La República Dominicana en septiembre de 2006. En octubre visitará Costa Rica, Panamá, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala. En todos estos países ofrecerá conferencias públicas, conferencias para miembros y Seminarios.

ª% La Sra. María Parisen, de Krotona, conducirá un Retiro en Costa Rica del 3 al 5 de noviembre de 2006. Además ella impartirá dos conferencias públicas.

Gracias al trabajo voluntario llevado a cabo por los conferencistas, casi todos los países de las 3 Américas serán visitados al menos una vez por año. Además de aportar su trabajo y su energía, ellos pagan por sus tiquets aéreos. Estamos agradeci-

dos por su contribución al trabajo de la Federación y por quienes de corazón les proveen el alojamiento en cada país que visitan.

PRÓXIMOS EVENTOS DE LA FTI:

El 2 de mayo de 2007 - un evento regional llamado «I CONVENCIÓN SUD-AMERICANA» en San Rafael, Argentina. Su tema será «Trabajando Unidos por la Teosofía». El Profesor P. Krishna será el conferencista invitado.

Del 10 al 14 de octubre de 2007 - otro importante evento regional auspiciado por la FTI, denominado «I CONVENCIÓN DE TODA CENTROAMÉRICA», en El Salvador. Su tema será «Extendiendo la Familia Teosófica». La Sra. Ali Ritsema, ex Secretaria General de la ST en Holanda, será la conferencista invitada.

Del 17 al 21 de septiembre de 2008 - el Congreso Interamericano en Wheaton, USA. Su tema será «El Viaje de la Oscuridad a la Luz». la Presidenta Internacional, Sra. Radha Burnier será la conferencista invitada.

Mayores detalles concernientes a los programas, costo de participación, etc., serán informados en la próxima Carta de Noticias.

PROGRAMA EN ESPAÑOL EN KROTONA

Del 17 al 19 de noviembre de 2006 se llevará a cabo un programa en español en Krotona el cual será conducido por la Sra. Terezinha Kind, Presidenta de la FTI. El tema será «Haciendo de la Teosofía una Fuerza Viviente en nuestras Vidas.»

La Sociedad está compuesta de sus miembros y es lo que sus miembros la hacen.

H. S. Olcott

OTROS MOVIMIENTOS

✎ Desde el Miércoles 24 hasta el Sábado 27 de enero de 2007 tendrá lugar el **Retiro de la OTS**: "El servicio como camino espiritual", en el Centro Teosófico de San Rafael, Mendoza.

✎ En Julio del presente año,en la ciudad de Río Cuarto, fueron declaradas de **interés municipal**, las actividades de servicio, material y de aporte cultural que realiza en esta ciudad, la organización denominada Orden Teosófica de Servicio de Río Cuarto.

Recordamos que La Orden Teosófica de Servicio en Argentina edita un Boletín informativo de distribución gratuita. Pueden solicitarse por email: otsargentina@sociedad-teosofica.com.ar o en forma impresa al Coordinador de su ciudad

Un verdadero teósofo (es) uno completamente imbuido con sentimientos altruistas, con una disposición a olvidar el yo, y prontitud para ayudar a su prójimo a soportar el peso de la vida.

H.P.B.

(C.W. Vol. VIII, pág. 31. «*Literary Jottings*»)

SOCIEDAD TEOSÓFICA EN ARGENTINA

ASOCIACIÓN CIVIL

Av. Mitre 557 C.P. 5600 San Rafael (Mendoza) Tel-Fax: (02627) 438838
E-mail: stargentina@sociedad-teosofica.com.ar - Home Page: http://sociedad-teosofica.com.ar/

RAMAS Y CENTROS OFICIALES DE ESTUDIOS (COEs) QUE LA INTEGRAN

CAPITAL FEDERAL	Pje. Florencio Balcarce 71 (1405) Capital Federal TE: 011 49037157 - 011 49016665	Rama Alaya COE Arjuna Rama Dharma Rama Ishvara	Miércoles 18:00 Hs. Jueves 19:00 Hs. Jueves 19:00 Hs. Viernes 20:00 Hs.
	Agrelo 3050 (1221) Capital Federal	Rama Nueva Era Rama Taimni Rama Universo	Viernes 20:00 Hs. Sábado 17:00 Hs. Martes 20:00 Hs.
CARLOS PAZ	Tupungato 218 (5152) Carlos Paz	COE Shanti	Sábados 16:00 Hs.
CASILDA	Güemes 1810 (2170) Casilda	COE Casilda	Sábados 18:00 Hs.
CÓRDOBA	Rodríguez Peña 365 (5000) Córdoba TE: 0351 4225568	Rama Córdoba	Sábados 19:00 Hs.
LA PLATA	Calle 57 N° 1407 (1900) La Plata	Rama Ananda	Sábados 15:00 Hs.
LEONES	Alte Brown 613 (2594) Leones	COE Arya Vihar	Sábados 19:00 Hs.
MAR DEL PLATA	Falucho 3813 (7600) Mar del Plata	COE La Búsqueda	Jueves 19:00 Hs.
MENDOZA	Pje. San Martin - L. 57 (5500) Mendoza	Rama Mendoza COE Luz de Oriente	Sábados 18:00 Hs. Viernes 21:00 Hs..
QUILMES	Consultar día , hora y lugar de reunión al TE: (011) 1553355654	COE Verdad	Domingos 15 Hs
RÍO CUARTO	Lamadrid 1389 (5800) Río Cuarto	Rama Himalaya COE Río Cuarto COE Sadeva	Sábados 17:00 Hs. Miércoles 19:30 Hs. Jueves 09:00 Hs.
ROSARIO	Santiago 257 (2000) Rosario TE: 0341 4374393	COE Indagando Rama San Miguel Rama Sattva Rama Sri Ramakrishna	Lunes 20:00 Hs. Sábados 18:30 Hs. Jueves 16:30 Hs. Miércoles 19:00 Hs.
	José Ingenieros 1424 (2000) Rosario	Rama Kuthumi	Viernes 17:00 Hs.
SAN LORENZO	Rivadavia 533 (2200) San Lorenzo TE: 03476 421285 stsanlorenzo@yahoo.com.ar	Rama San Lorenzo	Miércoles 20:30 Hs
SAN RAFAEL	Avda. Mitre 557 (5600) San Rafael	Rama Annie Besant	Viernes 19:00 Hs.
TUCUMÁN	Paso de los Andes 792 (4000) Tucumán	COE Fénix	Miércoles 8:00 Hs.

SOCIEDAD TEOSÓFICA
EN ARGENTINA

EDITORA:
SILVIA LILIANA PASTORE
MITRE 557 - (5600) SAN RAFAEL

7095 (Sattva)
García Jorge Carlos
Pedriel 750
2000 Rosario

En mayores tinieblas aún permanecen los que, confundiendo el conocimiento teórico sobre la Realidad con la Realidad misma, están dedicados a la búsqueda de ese conocimiento sin hacer el esfuerzo sincero de encontrar esa Realidad por la directa realización.

Ishvasyopanishad

AÑO XI - JULIO´06 - SETIEMBRE'06